

بناء اختبار لقياس دقة الارسال القصير الامامي بدوران جانبي للاعبي تنس الطاولة
م.م جمال طلال غزال

Jamal.alsharifi@uomosul.edu.iq

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة الموصل

الملخص

استخدم الباحث المنهج الوصفي وذلك لملائمته طبيعة البحث، أما عينة البحث تم اختيارها بالطريقة العمدية من لاعبين أندية الدرجة الممتازة فئة المتقدمين لتنس الطاولة والبالغ عددهم (٣٥) لاعب يمثلون نادي السليمانية الرياضي، نادي دهوك الرياضي، منتخب محافظة نينوى الرياضي ، نادي اربيل الرياضي .
استنتج الباحث :

- اختبار لقياس دقة الارسال القصير الامامي بدوران جانبي بظهر اليد للاعبي تنس الطاولة الذي تتوفر فيها معاملات الصدق والثبات والموضوعية والملاءمة ويصلح استخدامه للمستويات العالية و لفئة المتقدمين بفعالية تنس الطاولة .

ومن خلال الاستنتاجات يوصي الباحث :

- ١- استخدام هذا الاختبار لقياس مستوى دقة الارسال القصير الامامي بدوران جانبي بظهر اليد على المستويات العالية ولفئة المتقدمين.
- ٢- الاستفادة من هذا الاختبار في مجالات أخرى عند وضع البرامج التدريبية أو انتقاء اللاعبين خدمة لهذه اللعبة.
- ٣- القيام بإجراء وبناء بحوث أخرى على مهارات لم تطلها هذه الدراسة.

كلمات مفتاحية : اختبار، تنس الطاولة، الارسال القصير الامامي بدوران جانبي.

Building a test to measure the accuracy of the short forward serve with side rotation for table tennis players

Asst. Lect. Jamal Talal Gazal / Jamal.alsharifi@uomosul.edu.iq

Colleg of Physical Education and Sports Sciences / University of Mosul / Iraq

Abstract:

This research aimed to develop a test for measuring the accuracy of the short forward serve with side rotation in table tennis. The descriptive approach was employed to align with the research's nature. The research sample consisted of 35 players selected intentionally from Premier League clubs in table tennis, including Sulaymaniyah Sports Club, Dohuk Sports Club, Nineveh Governorate national team, and Erbil Sports Club. The researcher concluded the development of a test to measure the accuracy of the short forward serve with side rotation using the backhand technique, which demonstrated validity, reliability, objectivity, and suitability parameters. This test is deemed appropriate for use at high levels and among advanced table tennis players.

Based on these findings, the researcher recommends:

1. Utilizing this test to assess the accuracy of the short forward serve with side rotation among advanced table tennis players.
2. Incorporating this test into training programs and player selection processes in table tennis.
3. Conducting further research on skills not addressed in this study.

Keywords: test, table tennis

١- التعريف بالبحث

١-١ المقدمة وأهمية البحث :

ان فعالية تنس الطاولة بحاجة الى العديد من الاختبارات المتطورة لمد العون الى المدربين العاملين في مجال التدريب من اجل تقييم وتقويم مستوى لاعبيهم ومن خلال متابعة الباحث للبطولات المحلية في المحافظة وايضاً مراجعته للعديد من البحوث العلمية والدراسات في مجال علم التدريب وعلم القياس والتقويم وفعالية تنس الطاولة، فيما نجد هنا وفق معطيات لعبة تنس الطاولة الإفتقار الى الاختبارات بصورة عامة والمهارات الأساسية بصورة خاصة وفق ما تملية الاختبارات الموضوعية ، فضلاً عن " التأكد من مستوى اللاعبين ومدى تنمية المهارة ، الصفات البدنية ، التكيف النفسي والسلوكي وكذلك تتبع المستوى للتأكد من تحسن مستوى الأداء و اكتشاف الموهوبين رياضياً وانتقائهم وتوجيههم للأنشطة التي تتلاءم مع إمكانياتهم وقدراتهم البدنية وذلك عن طريق الوسائل العلمية المقننة وهي المقاييس والاختبارات كأدوات للتقويم الموضوعي " (٢:٥-٣) ، وعلى هذا الأساس تمدنا هذه الدراسة باختبار يستفاد منه في تدريب وتطوير اللاعبين وأن الباحث وهو يتناول هذا الموضوع الذي يمكن أن يوصف بالريادة يرجو التوصل إلى ما يمكن أن يدعم هذه اللعبة ، "لقد حظيت لعبة تنس الطاولة بمكانة كبيرة بين الألعاب الرياضية في العالم بل أنها في بعض دول العالم احتلت المرتبة الأولى بين ألعابها. " ويعد اتقان المهارات في رياضة تنس الطاولة من أهم العوامل التي تساعد على تحقيق الفوز، والجدير بالذكر ان النجاح والفوز في المباريات يتوقف دائماً على إتقان المهارات التي تكون الوسيلة لتنفيذ الخطط الهجومية والدفاعية" (١ : ٢).

اذ ان " المهارات الأساسية بتنس الطاولة تعتبر العامل المهم في تطوير اللعبة ، فبدون أجادة اللاعب لمهارات اللعبة بدقة وسهولة واختصار لا يستطيع أن ينفذ الخطط أو يقوم بواجبات ونشاطات اللعب بالشكل الأمثل، فما فائدة القوة والسرعة إذا لم يستطع اللاعب مثلاً أداء ارسال بدقة جيدة " (٩ : ٢٥٩) ، فمن هنا وجب على الباحث مواكبة التطور ورصد كل صغيرة وكبيرة من مهارات فعالية تنس الطاولة، ومن اجل الوصول الى هذه المستويات للاعبينا علينا العمل بشكل مستمر لتحليل كل حركة مهارية للأرسال التي يؤديها اللاعب في المباراة من بدايتها الى نهايتها واختيار اللاعب الذي يمتلك افضل دقة للأرسال كون من خلال الارسال يمكن اخذ نقطة مباشرة على اللاعب المنافس او اجبار اللاعب المنافس على اللعب الدفاعي من خلال التحكم الجيد عند أداء الارسال " أن دقة الارسال الجيد في تنس الطاولة هو اساس الفوز وهو يقرر نتيجة مجهود اللاعب التي تركز على ادخال الكرة في ملعب المنافس " (٨ : ٣)، لذلك يجب على لاعبي تنس الطاولة أن يتمكنوا من أداء الارسال بدقة من اماكن

وزوايا مختلفة ومن أي جهة من الملعب سواء من يمين الملعب او من الوسط او من جهة اليسار الملعب ، فمن هنا تكمن اهمية البحث في محاولة الباحث التوصل الى اختبار مهاري يقيس دقة الارسال القصير الامامي بدوران جانبي بظهر اليد للاعب تنس الطاولة محاولة منه لمساعدة العاملين في مجال التدريب في الاستعانة به .

٢-١ **مشكلة البحث :** لا زالت عملية التقويم في لعبة تنس الطاولة تعاني من بعض القصور من حيث دقة القياس وموضوعية التقويم كما أن شمولية التقويم لا تتم الا بوجود اختبارات مقننة ومناسبة للعينة المراد تقييمها. فمن خلال متابعة الباحث لهذه اللعبة من كتب وبحوث وايضا كون الباحث حكم اتحادي وتدريسي في جامعة الموصل لفعالية تنس الطاولة فإن على حد علم الباحث لا يوجد اختبار خاص لقياس دقة الارسال القصير الامامي بدوران جانبي بظهر اليد للاعب تنس الطاولة من هنا برزت مشكلة البحث في بناء اختبار لقياس دقة الارسال القصير الامامي بدوران جانبي بظهر اليد للاعب تنس الطاولة المتقدمين, كما أن اتباع الأسلوب العلمي إلى تصميم اختبار مهاري خاص يقيس دقة الارسال القصير الامامي بدوران جانبي بظهر اليد للاعب تنس الطاولة تعد بمثابة مؤشرات وأداة جيدة للقياس والتقويم ويمكن استخدامها في لعبة تنس الطاولة مما يؤدي إلى الوصول الى نتائج موضوعية تساعد في تحقيق أفضل تقويم لمستويات اللاعبين في فعالية تنس الطاولة, قد تساعد العاملين في مجال التدريب في تقييم مستوى لاعبيهم في هذه المهارة المهمة التي يمكن الحصول على نقطة مباشرة من خلالها لذا ارتأى الباحث اتباع الأسلوب العلمي إلى بناء اختبار مهاري خاص بالأرسال القصير الامامي بدوران جانبي بظهر اليد للاعب تنس الطاولة يعد بمثابة مؤشرات وأداة جيدة للقياس والتقويم ويمكن استخدامها في لعبة تنس الطاولة مما يؤدي إلى الوصول الى نتائج موضوعية تساعد في تحقيق أفضل تقويم لمستويات اللاعبين.

٣-١ **هدف البحث :**

- بناء اختبار لقياس دقة الارسال القصير الامامي بدوران جانبي بظهر اليد للاعب تنس الطاولة المتقدمين.

٤-١ **مجالات البحث :**

١ **المجال البشري :** لاعبو اندية الدرجة الممتازة في المنطقة الشمالية .

٢ **المجال الزمني :** ٥/٧ - ٢٠٢٣/٨/١٧

٣ **المجال المكاني :** نادي دهوك الرياضي, نادي السليمانية الرياضي, منتخب محافظة نينوى, نادي اربيل

٥-١ **تحديد المصطلحات :**

١-٥-١ **الدقة :** " بمفهومها الحديث لا تعني مكان سقوط الكرة على الطاولة فقط ولكنها تتضمن اتجاه الكرة

وارتفاعها ودورانها و زاوية ارتدادها بعد ملامستها لسطح الطاولة." (١١ : ٢١٢)

٢- **اجراءات البحث**

١-٢ منهج البحث : استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته وطبيعة مشكلة البحث.
٢-٢ مجتمع البحث وعينته : تكون مجتمع البحث من لاعبي تنس الطاولة لأندية الدرجة الممتازة في المنطقة الشمالية (٢٠٢٣) ، كما وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية والتي تكونت من اندية (السليمانية، منتخب محافظة نينوى، دهوك، اربيل) والبالغ عددهم (٣٥) لاعباً، والجدول (١) يبين ذلك.
الأندية التي تم اجراء الاختبار المقترح عليها

والجدول (١)

ت	اسم النادي	عدد اللاعبين
١	نادي السليمانية الرياضي	١١ لاعب
٢	نادي اربيل	٩ لاعبين
٣	منتخب محافظة نينوى	٦ لاعبين
٤	نادي دهوك الرياضي	٩ لاعبين

٢-٣ وسائل جمع البيانات : استخدام الباحث كل من الاستبيان والاختبار وتحليل المحتوى كأداة لجمع البيانات.

٢-٤ بناء الاختبار

٢-٤-١ الاختبار المقترح : تم وضع الاختبار المقترح بصيغته الاولى من قبل الباحث على شكل استبيان (*) ينظر الملحق (١) بين فيه الاختبار بكافة أبعاده من حيث الاسم والغرض والوصف الكامل للاداء وطريقة التسجيل مستعين بالرسوم التوضيحية التي توضح طريقة تنفيذ الاختبار وكما موضح في الشكل رقم (١)، وبعد استكمال هذه الاجراءات قام الباحث بعرض الاختبار على مجموعة من السادة ذوي الخبرة والاختصاص في اللعاب المضرب والقياس والتقويم والمسجلة اسمائهم في الملحق رقم (٢) لأبداء آرائهم ومقترحاتهم وبيان مدى صلاحية الاختبار والتعديلات المراد اجراءها.

اسم الاختبار : دقة الارسال القصير الامامي بدوران جانبي

الغرض من الاختبار : قياس دقة الارسال القصير الامامي بدوران جانبي

الأدوات المستخدمة : طاولة قانونية - كرات تنس طاولة قانونية - مضرب تنس طاولة (لكل لاعب مضربه الشخصي) - سلة كرات (حاوية كرات) - شريط لاصق

طريقة الأداء : يعطى للاعب فترة للإحماء قبل اداء الاختبار بعدها يقف اللاعب عند منتصف الطاولة ولليمين قليلاً حاملاً المضرب ومستعد لأداء ارسال الكرة الى المنطقة المحددة بظهر المضرب مع اعطاء دوران جانبي

* من خلال جمع الاستبيانات وتفريغها حصل الباحث على نسبة اتفاق ١٠٠٪.

جهة يسار للاعب المرسل و التكرار (١٠) مرات اذ يتم اللعب الى المناطق المؤشرة في الجهة الثانية من الطاولة، وحسب المناطق المرسومة ودرجاتها (١ , ٢ , ٣ , ٤ , ٥) بحيث يركز اللاعب على ارسال الكرة الى المربع الذي يحصل عليه على اعلى الدرجات.

التسجيل : - تحتسب كل ضربة صحيحة اذا اجتازت الكرة من الجانب اومن فوق حوامل الشبكة والى المنطقة المراد اللعب عليها وضمن المناطق المحددة بدرجة تلك المنطقة وتكون اعلى درجة للاختبار هي (٥٠) درجة اذا نجحت جميع المحاولات واقل درجة هي (١٠) .

- تعتبر الكرة صحيحة وضمن المنطقة اذا سقطت فوق الشريط اللاصق الذي يحدد تلك المنطقة وتأخذ درجتها .
- تسجل الدرجة (صفر) للمحاولة اذا اخل اللاعب بأحد الشروط القانونية لإرجاع الكرة أو سقطت الكرة خارج المنطقة المطلوب اللعب عليها.

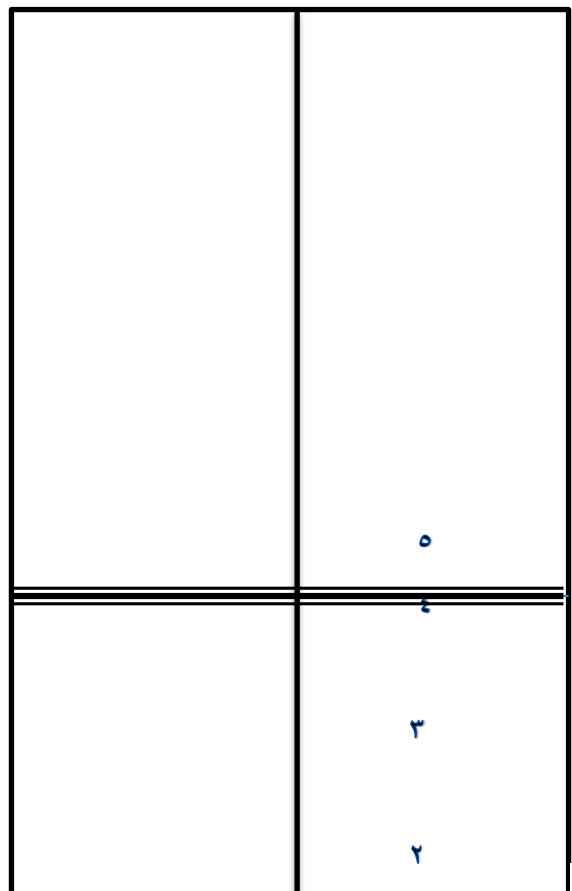
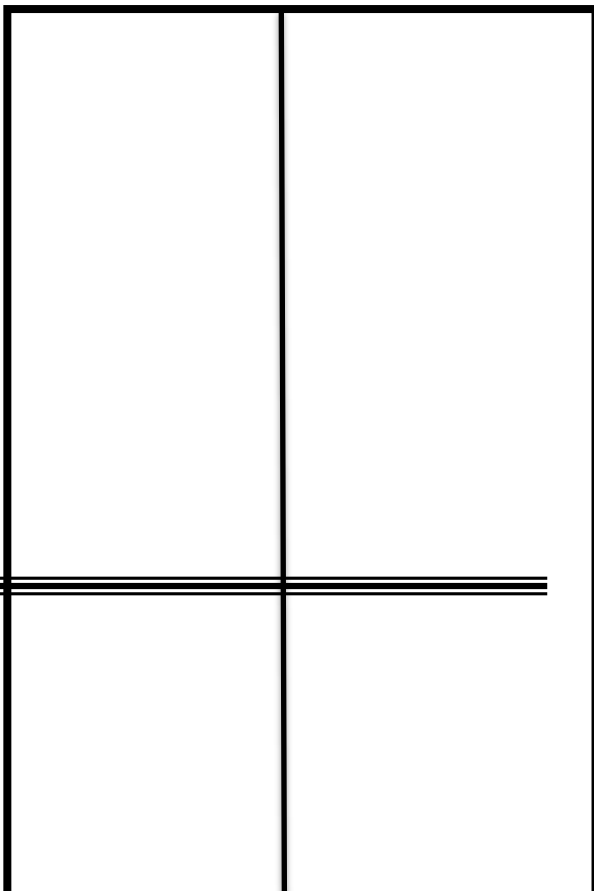
الملاحظات	لا يصلح	يصلح	الاختبار
			دقة الارسال القصير الامامي بدوران جانبي

التعديلات التي ترونها مناسبة

المناطق المقترحة لأداء الاختبار

الشكل (١) يوضح

اللاعب



ملاحظة / الصعوبة والدرجات حسب الترتيب التصاعدي و حسب درجة صعوبة الأداء

- ١- اذا سقطت الكرة داخل المنطقة (٥) (يحصل اللاعب على ٥ نقاط)
- ٢- اذا سقطت الكرة داخل المنطقة (٤) (يحصل اللاعب على ٤ نقاط)
- ٣- اذا سقطت الكرة داخل المنطقة (٣) (يحصل اللاعب على ٣ نقاط)
- ٤- اذا سقطت الكرة داخل المنطقة (٢) (يحصل اللاعب على ٢ نقطة)
- ٥- اذا سقطت الكرة داخل المنطقة (١) (يحصل اللاعب على ١ نقطة)

ملاحظة في حال كون اللاعب يلعب باليد اليسرى يقلب الاختبار

٢-٤-٢ التجربة الاستطلاعية : تم اجراء التجربة الاستطلاعية بتاريخ (٢٠٢٣/٧/٢) الموافق يوم الأحد على (٣) لاعبين من منتخب محافظة نينوى حيث تم اختيارهم بالطريقة العشوائية وذلك على مركز سنتر سبورت, وكان الهدف من التجربة هو تحقيق الباحث النتائج التالية :

- التطبيق العملي والتدريب على كيفية القياس وتسجيله.
- التأكد من صلاحية وسلامة جميع الادوات المستخدمة في البحث .
- ضبط الابعاد والمسافات واحكامها للاختبار .
- تدريب الفريق المساعد على طريقة التسجيل للاختبار في استمارة التسجيل .
- التأكد من امكانية عينة البحث من تنفيذ الاختبار بشكل جيد .

- معرفة الوقت المستغرق لتنفيذ الاختبار .

٢-٤-٣ المعاملات العلمية للاختبار :

- الأسس العلمية للاختبار :

٢-٤-٣-١ صدق الاختبار :

"يعد الصدق من أهم معايير جودة الاختبار، حيث يشير إلى الحقيقة أو مدى الدقة التي تقيس بها أداة القياس الشيء أو الظاهرة التي وضع لقياسها". (٦ : ١٧٧) وتم إيجاد الصدق بثلاث طرق الأولى صدق تحليل المحتوى من خلال عرض الاختبار المقترح على السادة الخبراء والنوع الثاني من الصدق هو الصدق التمييزي كما موضح ادناه وعن استخدام الصدق الذاتي والموضح في جدول (٣) .

٢-٤-٣-٢ الصدق الظاهري : تم الحصول على الصدق الظاهري من خلال عرض الاختبار على مجموعة من المختصين ذوي الخبرة لبيان هل هذا الاختبار يقيس الصفة او السمة التي وضع من اجلها، حيث تم عرض الاختبار على مجموعة من المختصين كما في الملحق رقم (١) وعددهم (١٦) خبيراً، وتم الحصول على نسبة اتفاق (١٠٠٪) .

٢-٤-٣-٣ الصدق التمييزي للمجموعتين العليا والدنيا:

تستهدف هذه الطريقة تقدير صدق الاختبار على أساس قدرته على التمييز بين أصحاب الدرجات المرتفعة وأصحاب الدرجات المنخفضة في السمة أو القدرة التي يقيسها الاختبار. (٦ : ٢٢١)

وقد أستخدم الباحثان اختبار (T) للعينات المستقلة والمتساوية العدد لإيجاد قوة أو قدرة الاختبار على التمييز، اذ أجرى هذا النوع من الصدق على (٣١) لاعباً وتم حذف الدرجة الوسطى ليصبح عدد المجموعة العليا (١٧) لاعباً وعدد المجموعة الدنيا (١٧) لاعباً، إذ تم ترتيب الدرجات من الأعلى إلى الأدنى وأخذ النصف الأعلى كمجموعة ذات درجات مرتفعة والنصف الأدنى كمجموعة ذات درجات منخفضة، ومن أجل إضفاء الصيغة الإحصائية المناسبة لهذه الطريقة فقد أشار (الزوبعي وآخرون، ١٩٨١) إلى انه "بإمكان الباحث في مثل هذه الحالة (عندما يكون عدد أفراد العينة اقل من ١٠٠) يمكن اخذ ٥٠٪ من أفراد العينة كمجموعة عليا و ٥٠٪ من أفراد العينة كمجموعة دنيا" (٧ : ٧٥) ، وقد اعتمد الباحثان قيمة اختبار (T) المحسوبة لدلالة الفروق بين متوسطات المجموعتين والجدول (٢) يبين ذلك.

الجدول (٢)

يبين مجموعتي الاختبار العليا والدنيا وقيمة (t) المحسوبة ونسبة الخطأ (sig) والدلالة

ت	اسم الاختبار	وحدة القياس	المجموعة العليا		المجموعة الدنيا		قيمة (T) المحسوبة	قيمة (sig)	الدلالة
			س	ع±	س	ع±			
١	دقة الارسال القصير الامامي بدوران جانبي بظهر اليد	درجة	٤١,٣٩	٢,٥٣١	٣٣,٧٩	٢,٩٨	٦,٥٤٣	٠,٠٠	معنوي

ومن الجدول رقم (٢) يتبين ما يأتي

- أن جميع قيم (sig) اقل من (٠,٠٥) وهي النسبة المعتمدة في بحوث التربية البدنية وعلوم الرياضة مما يشير الى وجود فروق ذات دلالة معنوية بين المجموعتين العليا والدنيا وعند الرجوع الى الاوساط الحسابية يتبين ان الفرق لمصلحة المجموعة العليا مما يؤكد صدق الاختبار وقدرته على التمييز .

معنوي عند نسبة خطأ $\geq (٠.٠٥)$

٢-٤-٣-٤ ثبات الاختبار :

"يعرف الثبات بأنه: درجة الاتساق أو التجانس بين نتائج مقياسين في تقدير صفة أو سلوك ما أو قدرة الاختبار على إعطاء نتائج مشابهة تحت ظروف قياس قليلة الاختلاف إذا ما أعيد على نفس الأفراد". (١٢ : ٢٢٩) و تم إيجاد ثبات الاختبار بطريقة (الاختبار - إعادة الاختبار) بفارق زمني اسبوع واحد والجدول (٣) يوضح معامل الثبات الخاص بالاختبار.

٢-٤-٣-٥ موضوعية الاختبار :

"يعد الاختبار موضوعياً إذا كان يعطي الدرجات نفسها بغض النظر عن الشخص الذي يصححه ودون تدخل أحكامه الذاتية" (١٠ : ٢٣٣) وتم احتسابه عن طريق محكمين كل منهم يحتسب درجة اللاعب لوحد ثم ايجاد معامل الارتباط بين درجتي المحكمين لبيان موضوعية الاختبار والجدول (٣) يوضح معامل الموضوعية .

جدول (٣)

يبيّن درجات الثبات والصدق الذاتي والموضوعية للاختبارات المقترحة

الموضوعية	الصدق الذاتي	الثبات	الاختبارات
٠,٨٧٩	٠,٨٩١	٠,٧٧٤	دقة الارسال القصير الامامي بدوران جانبي بظهر اليد

٢-٥ التطبيق النهائي للاختبار: تم اجراء التنفيذ النهائي للاختبار على عينة مؤلفة من (٣٥) لاعباً (عينة التطبيق) وبدأ من (٢٠٢٣/٧/٥) ولغاية (٢٠٢٣/٧/٢٢) .

٢-٦ الاجهزة والادوات المستخدمة :-

- ملعب تنس طاولة بكامل محتوياته القانونية .
- كرات تنس طاولة (١٠٠) .
- جهاز قاذف للكرات
- شريط قياس .
- شريط لاصق .
- سلة كرات تنس طاولة

٢-٧ الوسائل الاحصائية : اعتمد الباحث في وصوله الى النتائج على الحاسوب الالي حيث استخدم البرنامج (EXCEL) و (SPSS) في حصوله على المعالجات الاحصائية التالية :

- الوسط الحسابي.
- الانحراف المعياري.
- اختبار (T) للعينات المستقلة.
- النسبة المئوية.
- معامل الارتباط البسيط (بيرسون).
- معامل الاختلاف. (٤ : ١٦٠)
- الدرجة المعيارية المعدلة (six sigma) (٦ - ٨).

٣- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها : سيتم عرض نتائج البحث على وفق الاهداف الموضوعية
٣-١ عرض النتائج ومناقشتها :

جدول (٤)

يبين الدرجة الكلية ومعامل الالتواء للاختبار

اسم الاختبار	الدرجة الكلية	الوسط	الانحراف	معامل الالتواء
دقة الارسال القصير الامامي بدوران جانبي بظهر اليد	٥٠	٣٠.٩١	٤.٩٩	٠.١١٩

من الجدول (٤) يتبين ما يأتي :

- ان الاوساط الحسابية للعينة كانت (٣٠.٩١) وبانحراف معياري كانت (٤.٩٩) وكانت قيمة معامل الالتواء كانت (٠.١١٩) ويتبين من الجدول ذاته أن جميع قيم معامل الالتواء كانت واقعة ما بين (١±) مما يؤكد تحقق ملائمة الاختبارات.

٣-٢ الملاءمة معامل الالتواء :

تم استخراج معامل الالتواء الذي يمثل ملائمة الاختبار لعينة البحث ، اذ تم اعتماد قيم معامل الالتواء (١±) حيث يشير الاطرقجي "انه يعد الالتواء طبيعياً والاختبارات ملائمة للعينة طبيعياً والاختبارات ملائمة للعينة إذا وقع معامل الالتواء بين (١±)". (٢ : ٢٠٦)

٣-٣ عرض جدول الدرجات والمستويات المعيارية للاختبار المصمم :

بعد أن تم اتمام المعالجات الاحصائية قام الباحث بعملية تحويل الدرجات الخام الى الدرجات المعيارية وقد تم الاستعانة بالدرجة المعيارية (سيكما 6) (١٣ : ٣١) . يبين الدرجات الخام والدرجات المعيارية (سيكما6) المقابلة لها.

٣-٣-١ عرض جدول الدرجات والدرجة المعيارية لاختبار دقة الارسال القصير الامامي بدوران جانبي بظهر

اليد :

الجدول (٥)

يبين الدرجات الخام والدرجات المعيارية (سيكما6) المقابلة لاختبار دقة الارسال القصير الامامي بدوران جانبي بظهر اليد

الدرجة المعيارية (٦ سيكما)	تكرارا الدرجة	الدرجة الخام	ت	الدرجة المعيارية (٦ سيكما)	تكرارا الدرجة	الدرجة الخام	ت
٤٨	٢	٤٠	١٠	١٨	١	٢٨	١
٥١	٢	٤١	١١	٢٣	٢	٣٠	٢
٥٦	٢	٤٢	١٢	٢٦	٣	٣١	٣
٦١	٢	٤٣	١٣	٢٩	٢	٣٢	٤
٦٦	١	٤٤	١٤	٣٢	٢	٣٣	٥
٧١	٢	٤٥	١٥	٣٥	٣	٣٤	٦
٧٧	١	٤٦	١٦	٣٩	٣	٣٧	٧
٨١	١	٤٧	١٧	٤١	٣	٣٨	٨
				٤٤	٣	٣٩	٩

٤- الاستنتاجات والتوصيات

٤-١ الاستنتاجات :

تم التوصل الى

- اختبار دقة الارسال القصير الامامي بدوران جانبي يظهر اليد تتوفر فيها معاملات الصدق والثبات والموضوعية والملاءمة ويصلح استخدامه للمستويات العالية و لفئة المتقدمين بلعبة تنس الطاولة .

٤-٢ التوصيات :

١- استخدام هذا الاختبار لقياس وتقويم مستوى دقة الارسال القصير الامامي بدوران جانبي يظهر اليد على المستويات العالية ولفئة المتقدمين.

٢- الاستفادة من هذا الاختبار في مجالات أخرى عند وضع البرامج التدريبية أو انتقاء اللاعبين خدمةً لهذه اللعبة.

٣- محاولة ايجاد وازافة اختبارات اخرى تتماشى مع تطور فعالية تنس الطاولة.

المصادر:

١. أحمد , صالح حسن علي وعلي , هاني حسين(٢٠١٠): تنس الطاولة, ط١.

٢. الاطرقي محمد علي(١٩٨٠): الوسائل التطبيقية في الطرق الاحصائية , ط١, دار الطليعة, بيروت.

٣. بلوم, بنيامين وآخرون (١٩٨٣): تقييم تعلم الطالب الجامعي والتكويني (ترجمة) محمد امين المفتي وآخرون,

دار ماكروهيبي, القاهرة.

٤. التكريتي، وديع ياسين والعبيدي، حسن (١٩٩٩) : التطبيقات الإحصائية واستخدام الحاسوب في بحوث التربية الرياضية، دار الكتب للطباعة والنشر، الموصل.
٥. خليفة , احمد علي (٢٠١٨): التقويم والاختبارات, الكلية الجامعة بالقنفذه , قسم التربية البدنية ,جامعة ام القرى.
٦. رضوان، محمد نصرالدين (٢٠٠٦): المدخل إلى القياس في التربية البدنية والرياضية، ط١، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.
٧. الزوبعي، عبدالجليل إبراهيم، وآخرون (١٩٨١): الاختبارات والمقاييس النفسية، دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل
٨. الصفار، سامي(١٩٨٤): الإعداد الفني لكرة القدم، مطبعة جامعة بغداد ، بغداد، العراق، ١٩٨٤، ص ٣ .
٩. الصميدعي، لؤي غانم وآخرون: الإحصاء والاختبارات في المجال الرياضي ، ط١، أربيل للنشر، أربيل، العراق، ٢٠١١، ص ٢٥٩ .
١٠. عاقل، فاخر (١٩٧٩): أسس البحث العلمي في العلوم السلوكية، ط١، دار العلم للملايين، بيروت.
١١. عبد الله ،محمد أحمد(٢٠٠٧) :الأسس العلمية في تنس الطاولة وطرق القياس، مركز آيات للطباعة والكمبيوتر، جامعة الزقازيق.ص٢١٢ .
١٢. النبهان، موسى (٢٠٠٤): أساسيات القياس في العلوم السلوكية، ط١، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.

المصادر الاجنبية

13. DONR KIRKERD & OTHERS (1987):**measurement &evaluation for physicaleducator** .second edition human kinitics publishers.inc.

ملحق رقم (١)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة الموصل

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

م / استبانة

الأستاذ / الخبير المحترم.

" بناء اختبار لقياس دقة الارسال القصير الامامي بدوران جانبي للاعبي تنس الطاولة "

نظراً لما تتمتعون به من خبرة في مجال القياس والتقويم وتنس الطاولة والعباب المضرب يرجى بيان رأيكم في المناطق المحددة أو تحديد درجات الصعوبة لمناطق سقوط الكرة وكذلك عدد الكرات المناسب لكل اختبار وما تقترحون من إضافة أو تعديل.

ولكم جزيل الشكر والتقدير..

الشهادة او الخبرة :

اللقب العلمي :

تاريخ الحصول عليه : / /

الجامعة :

الكلية :

التاريخ : / / ٢٠٢٣م

التوقيع :

الباحث

جمال طلال غزال

اختبار لقياس دقة الارسال القصير الامامي بدوران جانبي

اسم الاختبار : دقة الارسال القصير الامامي بدوران جانبي

الغرض من الاختبار : قياس دقة الارسال القصير الامامي بدوران جانبي

الأدوات المستخدمة : طاولة قانونية - كرات تنس طاولة قانونية - مضرب تنس طاولة (لكل لاعب مضربه الشخصي) - سلة كرات (حاوية كرات) - شريط لاصق

طريقة الأداء : يعطى للاعب فترة للاحماء قبل اداء الاختبار بعدها يقف اللاعب عند منتصف الطاولة ولليمين قليلاً حاملاً المضرب ومستعد لأداء ارسال الكرة الى المنطقة المحددة بظهر المضرب مع اعطاء دوران جانبي جهة يسار للاعب المرسل و التكرار (١٠) مرات اذ يتم اللعب الى المناطق المؤشرة في الجهة الثانية من الطاولة، وحسب المناطق المرسومة ودرجاتها (١ , ٢ , ٣ , ٤ , ٥) بحيث يركز اللاعب على ارسال الكرة الى المربع الذي يحصل عليه على اعلى الدرجات.

التسجيل : - تحتسب كل ضربة صحيحة اذا اجتازت الكرة من الجانب اومن فوق حوامل الشبكة والى المنطقة المراد اللعب عليها وضمن المناطق المحددة بدرجة تلك المنطقة وتكون اعلى درجة للاختبار هي (٥٠) درجة اذا نجحت جميع المحاولات واقل درجة هي (١٠) .

- تعتبر الكرة صحيحة وضمن المنطقة اذا سقطت فوق الشريط اللاصق الذي يحدد تلك المنطقة وتأخذ درجتها .

- تسجل الدرجة (صفر) للمحاولة اذا اخل اللاعب بأحد الشروط القانونية لإرجاع الكرة أو سقطت الكرة خارج المنطقة المطلوب اللعب عليها.

الملاحظات	لا يصلح	يصلح	الاختبار
			دقة الارسال القصير الامامي بدوران جانبي

التعديلات التي ترونها مناسبة

المناطق المقترحة لأداء الاختبار

اللاعب



ملاحظة / الصعوبة والدرجات حسب التقييم التصاعدي و حسب درجة صعوبة الأداء

- ١- اذا سقطت الكرة داخل المنطقة (٥) (يحصل اللاعب على ٥ نقاط)
- ٢- اذا سقطت الكرة داخل المنطقة (٤) (يحصل اللاعب على ٤ نقاط)
- ٣- اذا سقطت الكرة داخل المنطقة (٣) (يحصل اللاعب على ٣ نقاط)
- ٤- اذا سقطت الكرة داخل المنطقة (٢) (يحصل اللاعب على ٢ نقطة)
- ٥- اذا سقطت الكرة داخل المنطقة (١) (يحصل اللاعب على ١ نقطة)

ملاحظة في حال كون اللاعب يلعب باليد اليسرى يقلب الاختبار

ملحق (٢)

اسماء السادة ذوي الخبرة والاختصاص في مجال القياس والتقويم و العاب المضرب

الاختصاص	مكان العمل	الاسم	ت
قياس وتقويم	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/جامعة الموصل	أ.د ايثار عبد الكريم	١
قياس وتقويم	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/جامعة الموصل	أ.د وليد خالد رجب	٢

قياس وتقييم	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/جامعة الموصل	أ.د سبهان محمود	٣
قياس وتقييم	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/جامعة الموصل	أ.د محمود شكر	٤
العاب المضرب	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/جامعة الموصل	أ.م.د دعمار محمد خليل	٥
قياس وتقييم	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/جامعة الموصل	أ.م.د علي حسين طبيل	٦
ادارة وتنظيم العاب مضرب	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/جامعة الموصل	أ.م. د محمد ذاكر سالم	٧
قياس وتقييم	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/جامعة الموصل	أ.م.د احمد حازم	٨
العاب المضرب	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/جامعة الموصل	م. د احمد صباح	٩
العاب المضرب	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/جامعة الموصل	م. د عمر فاروق	١٠
العاب المضرب	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/جامعة الموصل	م.د أياد علي	١١
العاب المضرب	كلية التربية الاساسية قسم البدنية وعلوم الرياضة/جامعة الموصل	م. د بسام علي محمد	١٢
العاب المضرب	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة /جامعة دهوك	م. م عدنان قحطان	١٣
العاب المضرب	مدرب نادي دهوك الرياضي	بشار رمضان طاهر	١٤
العاب المضرب	مدرب نادي اربيل لتتنس الطاولة	محمد سعد الله	١٥
العاب المضرب	لاعب منتخب وطني تنس طاولة سابقا	بسام عبد فتاح	١٦