



مجلة جامعة ذي قار لعلوم التربية البدنية

مجلة علمية محكمة تصدرها كلية التربية الينفة وعلوم الرياضة



بناءً وتقتين مقياس البيئة الرياضية لدى لاعبي بعض الألعاب الفرقية في محافظة ذي قار

م.د سيف هادي منجل

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة – جامعة ذي قار

saifhadi457@utq.edu.iq

ملخص البحث

تكمن أهمية البحث الى الدور الذي تلعبه البيئة الرياضية في أداء الرياضي حيث تعمل على احتضان الرياضي ومساعدته في التقدم بالعمل الرياضي والتدريب الصحيح من خلال توفير بيئة سليمة وملائمة له، لما لها اثر كبير على نتائج اللاعبين الذي يعتبر هو الاخر عامل مهم لدى الرياضي، من هنا تأتي أهمية إجراء هذه الدراسة في معرفة مستويات البيئة الرياضية لدى بعض لاعبي الألعاب الفرقية لتوجيه انظار القائمين على العملية التدريبية واللاعبين بأهمية هذه المفاهيم النفسية والنظر لها بعين الاعتبار والجدية في عملية استثمار العوامل النفسية للرياضيين ليتسنى لهم القيام بأدوارهم بصورة افضل وتحقيق الإنجاز الافضل. وهدف البحث الى بناء وتقتين مقياس البيئة الرياضية للاعبين في محافظة ذي قار التعرف على مستوى البيئة الرياضية للاعبين في محافظة ذي قار واستنتجت الدراسة ان العينة تتمتع العينة بمستويات مختلفة من متطلبات البيئة الرياضية. البيئة الرياضية تسهم في تنمية الابداع لدى لاعبي الألعاب الفرقية

Abstract

The importance of the research lies in identifying the level of achievement motivation among players of some team games. To achieve the best achievement with high efficiency. It is important for players to know the level of achievement motivation; So that they can deal with it in a way that achieves better achievement. Since the players deal with heterogeneous

human beings with varying individual differences, tendencies, and psychological tendencies; There was a need to prepare a generation of coaches with creative and positive thinking that would influence the hearts of players. Hence the research problem arises, namely the difficulties and problems that stand in the way of volleyball coaches to achieve the goals set for the players, which will reflect positively on their creativity in performing the training units in a way that rises to the level of creativity and achievement. The research aims to identify thinking styles and build a measure for them according to the Neethling model for volleyball coaches registered in the Central Iraqi Federation. The descriptive method using the survey method was the method that the researcher followed in his study. Due to its suitability to the nature of the study

١- التعريف بالبحث

١-١ المقدمة واهمية البحث

تعد البيئة الرياضية من المواضيع المهمة في علم النفس الرياضي حيث ان ضمان توفير بيئة آمنة وداعمة للرياضي من أجل ممارسة رياضته يمثل أولوية قصوى, فمن المهم أن يشعر الرياضي بالراحة في تقديم أفضل ما لديه وتحسين إمكاناته , لذلك تم اتخاذ عدة خطوات مهمة في العقود الأخيرة من أجل توفير بيئة رياضية آمنة للرياضيين, ولطالما كانت حمايتهم من أجل ضمان قدرتهم على التدريب والمنافسة في بيئة محمية وأمنة أمرًا مهمًا, و احتلت صدارة المحادثات بين مختلف المؤسسات الرياضية في السنوات الأخيرة, لكونها تمكّن حماية الرياضيين من تقديم أفضل ما لديهم, وهذا ما سعت اليه جميع الجهات ذات العلاقة بالرياضة جاهدة لتحقيقه منذ البداية وتواصل العمل من أجل تحقيقه على أساس يومي, وأن الاهتمام بالبناء التركيبي للبيئة المحيطة بالرياضيين يعني في المقام الاول عدم اختلالهم نتيجة للمثيرات غير المرتبطة بالواجب الذي يؤديه , لأن بعض آثار بيئة اللعب بمثيراتها المختلفة وتأثيراتها المتعددة على أداء الرياضيين تلعب دورا كبيرا خلال الأداء التنافسي اثناء ظروف المباريات البيئية , اذ تتداخل عناصر عديدة تعمل كمؤثرات اضافية على الرياضيين بخلاف ما اعتادوا اثناء التدريب.

مما تقدم تبرز أهمية الدراسة الحالية بكونها تناولت موضوع البيئة الرياضية الذي له دور مهم في أداء الرياضي حيث تعمل على احتضان الرياضي ومساعدته في التقدم بالعمل الرياضي والتدريب الصحيح من خلال توفير بيئة سليمة وملائمة له، لما لها اثر كبير على نتائج اللاعبين الذي يعتبر هو الاخر عامل مهم لدى الرياضي , من هنا تأتي أهمية إجراء هذه الدراسة في معرفة مستويات البيئة الرياضية لدى بعض لاعبي الألعاب الفرعية لتوجيه انظار القائمين على العملية التدريبية واللاعبين بأهمية هذه المفاهيم النفسية والنظر لها بعين الاعتبار والجدية في عملية استثمار العوامل النفسية للرياضيين ليتسنى لهم القيام بأدوارهم بصورة افضل وتحقيق الإنجاز الافضل.

٢-١ مشكلة البحث

ان معظم الرياضيين يتطلعون إلى تمثيل رياضتهم، وبلدهم، وذاتهم بأفضل ما يمكن، ولذلك إذا لم يهتموا بزيادة الوعي باستمرار حول أهمية البيئة الرياضية الأمانة ، فقد تكون العواقب وخيمة. وتبقى التوعية وسيلة في غاية الأهمية كالمعتاد، فلا غنى عن توفر متخصصين يشرحون للرياضيين ما يجب عليهم فعله وما يجب تجنبه في الرياضة، وجعلهم جميعاً يعملون بجد كي يناضلوا ويسعوا وراء شغفهم، و أن يعبر أداؤهما الرياضي عن قدراتهم الحقيقية، ولكن عدم الاهتمام بالبيئة الرياضية الأمانة يسلب هذه الأصالة، ولهذا على الجميع تجنب ارتكاب أي أخطاء، و بصفتهم رياضيين تقع على عاتقهم و بصفتهم رياضيين تقع على عاتقهم مسؤولية حماية رياضتهم ومسيرتهم المهنية , وتبرز مشكلة البحث في الحاجة الى دراسة البيئة الرياضية الأمانة و تحقيق متطلباتها في المؤسسات الرياضية بوصفها مكونا رئيسا من مكونات المجال الرياضي وعليها تتوقف جودة عملياته , وهذا ما كنا نصبوا اليه, ونأمل ان يكون محققا لما نرجوه في الحصول على نتائج ومخرجات جيدة لمؤسساتنا الرياضية , لأن الحاجة أصبحت ماسة للبحث عن سبل لجودة أدائها , وباتت ملحة لإرضاء الرياضيين ومتطلباتهم, وأن ذلك يتوقف على جودة البيئة الرياضية الأمانة ومخرجاتها, لذى ارتأى الباحث دراسة هذه المشكلة من خلال بناء مقياس البيئة الرياضية للاعبين بعض الالعاب الفرقيه في محافظة ذي قار .

١-٣ أهداف البحث :-

يهدف البحث الى :

١- بناء وتقنين مقياس البيئة الرياضية للاعبين الألعاب الفرقيه في محافظة ذي قار

٢- التعرف على مستوى البيئة الرياضية للاعبين الألعاب الفرقيه في محافظة ذي قار

٤-١ مجالات البحث

١- المجال البشري :- لاعبو اندية بعض الألعاب الفرقيه(كرة القدم – كرة اليد – كرة السلة –

الكرة الطائرة) في محافظة ذي قار

المجال الزمني :- ٢٠٢٤\١\١١ – ٢٠٢٤\١٠\١٥

المجال المكاني : ملاعب والقاعات الرياضية في محافظة ذي قار

٣- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:

٣-١ منهج البحث:

تم اعتماد المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي .

٣-٢ مجتمع البحث وعينته:

مجتمع البحث " مجموع المفردات التي يستهدف الباحث دراستها لتحقيق نتائج الدراسة ويمكنه تعميم نتائج الدراسة على كل مفرداته " (١ محمد عبد الحميد ٢٠٠٠), اما عينة البحث " تمثل عدداً من الأفراد أو الأشياء يتم اختيارها وفقاً لقاعدة أو أسلوب معين من المجتمع الإحصائي الذي يمثل هذا المجتمع " (٢؛ علي الفرطوسي ٢٠٠٧).

حيث بلغ مجتمع البحث (٦٥٧) لاعب من اللاعبين المسجلين رسمياً في كشوفات الاتحادات الفرعية في محافظة ذي قار وقد تم اختيار العينة بالطريقة العشوائية التي تكونت من (٢١٠) لاعب وكانت نسبتهم المئوية (٣١,٩٦ ٪) وقد وزعت العينة من أجل بناء مقياس (البيئة الرياضية) على النحو التالي الآتي :

١ - عينة التجربة الاستطلاعية والتي تكونت من (٢٠) مدربين اذ بلغت نسبتهم المئوية (٢,٦٤ ٪) لاعب

٢ - عينة البناء والتي تكونت من (١١٠) لاعب اذ بلغت نسبتهم المئوية (١٦,٧٤ ٪)

٣ - عينة التطبيق التي تكونت من (٨٠) لاعب اذ بلغت نسبتهم المئوية (١٢,١٧ ٪)

٣-٣ ادوات البحث:

استخدم الباحث الوسائل والأدوات والأجهزة اللازمة لتحقيق نتائج البحث

٣-٤ اجراءات بناء وتصميم مقياس البيئة الرياضية لدى لاعبي الدوري الممتاز بالكرة الطائرة

٣-٤-١ تحديد مجالات المقياس:

(البيئة للاجتماعية, البيئة الصحية, البيئة الادارية, البيئة الاقتصادية, البيئة الثقافية, البيئة التدريبية).

ولغرض تحديد مجالات مقياس البيئة الرياضية للاعبين الالعاب الفرقية

قام الباحث بعرض المجالات على مجموعة من الخبراء والمختصين بمجال علم النفس الرياضي

وعلم النفس الاجتماعي والبالغ عددهم (١٥) خبيراً* لغرض بيان رأيهم حول صلاحية المقياس

في مقياس البيئة الرياضية للاعبين الالعاب الفرقية وبعد إطلاع الخبراء والمختصين على المقياس

أبدوا رأيهم حول صلاحيته ومطابقته لدى أفراد العينة ومستوياتهم وقد حصل الباحثة على نسبة

اتفاق جيدة لأراء الخبراء وجدول (١) يبين ذلك

جدول (١)

يبين درجة كاي المحسوبة لإجابات الخبراء على مقياس البيئية الرياضية

ت	عدد الخبراء	الموافقون	الغير موافقون	ك	Sig	الدلالة
١	١٥	١٥	٠	١٥	٠,٠٠٠	معنوي

(**) ملحق (٤) وملحق (٥)

ومن خلال الجدول اعلاه تم قبول مقياس البيئة الرياضية بعد عرضة على الخبراء

٣-٤-١ أعداد الصيغة الأولية لفقرات المقياس:

حيث قام الباحث بصياغة (٧٥) فقرة موزعة على (٥) مجالات لمقياس البيئة الرياضية للاعبين
الالعاب الجماعية وهي:

البيئة الاجتماعية

البيئة الصحية

البيئة الادارية

البيئة الاقتصادية

البيئة التدريبية

٣-٤-٢ عرض فقرات المقياس بصيغته الأولية على المحكمين:

قام الباحث بعرض فقرات المقياس على الخبراء والمختصين, وذلك من اجل تحديد الأصلاح وقد احتوى المقياس بصيغته الاولية على (٧٥) فقره موزعة على (٥) مجالات حيث تم رفع بعض فقرات المقياس ليصبح (٦٤) فقرة .

٣-٥ القدرة التمييزية :

إن الكشف عن القوة التمييزية يجري من خلال معرفة الدرجة الكلية لإجابة أفراد العينة قيد الدراسة ثم يتم ترتيب الاستمارات تنازليا، "بعدها يتم اختيار مجموعتين طرفيتين بواقع ٢٧٪ من العينة الكلية التي أخضعت للقياس، مجموعة عليا ممثلة بالأفراد الحاصلين على أعلى الدرجات، ومجموعة دنيا ممثلة بالأفراد الحاصلين على أوطأ الدرجات" (عبدالله الصمادي وماهر الدرايبع ٢٠٠١)، وبذلك تكونت لدى الباحث مجموعتان عليا ودنيا قوام كل منهما (٣٠) لاعب ولحساب قوة تمييز الفقرة استخدمت قانون (ت) وبعد تطبيق العمليات الإحصائية لاستخراج القدرة التمييزية للفقرات حيث ظهرت النتائج التالية:

- تراوح الوسط الحسابي للمجموعتين العليا والدنيا لمقياس البيئة الرياضية (٤,٩٦٦) و(١,٢٠٠)

٢- استبعدت بعض الفقرات لعدم ظهور معامل تمييز عال ليبقى عدد فقرات (٦٢) فقرة.

٣-٦ معامل الاتساق الداخلي :

٣-٦-١ معامل الاتساق الداخلي للمقياس ككل :

قد استخدم الباحث معامل الارتباط (بيرسون) بين درجات أفراد العينة على كل فقرة وبين درجاتهم على المقياس ككل بوساطة الحقيبة الإحصائية (spss) وبعد إتمام التحليل الإحصائي اتضح ان بعض الفقرات متسقة عند مستوى دلالة (٠,٠١).

٣-٦-٢ طريقة الاتساق الداخلي (الفارونباخ) :

تم حساب معامل الثبات بطريقة الفارونباخ لمقياس البيئة الرياضية لكل أفراد عينة البناء البالغ عددها (١١٠) لاعب باستعمال الحقيبة الإحصائية (spss) وظهر إن قيمة معامل الثبات لمقياس البيئة الرياضية (٠,٩٩٧) وهي قيمة ثبات عالية .

٣-٧ المستويات المعيارية للمقياس:

استخدم الباحث منحى التوزيع الطبيعي (كاوس) الذي يتوقف الحصول على منحى التوزيع الأعتدالي للبيانات على طبيعة العينة وعددها ومدى مناسبة الاختبارات لهذه العينة ، فكلما زاد حجم العينة وكانت الاختبارات مناسبة اقتربنا عند توزيع البيانات من شكل المنحى الأعتدالي (وياسين ١٩٩٩)، وقد اختار الباحث أن تكون هناك خمسة مستويات خمس مستويات لمقياس البيئة الرياضي وتقسّم الدرجات المعيارية إلى (٥) مستويات ، والدرجات المعيارية المعدلة تتكون من (٢ درجة)، وكما مبين في جدول (٢)

جدول (٢)

يبين الدرجات المعيارية والمعدلة والدرجات الخام والمستويات للمقياس

المستويات	الدرجة المعيارية	معيارية المعدلة	الدرجة الخام	العدد	النسبة المئوية
جيد جدا	١,٨+ _ ٣+	٦٨-٨٠	٢٦١-٣١٠	١٤	٪١٢,٧٢
جيد	٠,٦+ _ ١,٨+	٥٦-٦٨	٢١١-٢٦٠	٢٤	٪٢١,٧٢
متوسط	٠,٦- _ ٠,٦+	٤٤-٥٦	١٦٢-٢١٠	٥٤	٪٤٩,٠٩
مقبول	١,٨- _ ٠,٦-	٣٢-٤٤	١١٢-١٦١	١٣	٪١١,٨١
ضعيف	٣- _ ١,٨-	٢٠-٣٢	٦٢-١١١	٥	٪٤,٥٤

٨-٣ التطبيق النهائي للمقياس:

بعد استكمال كل متطلبات تصميم المقياس وإجراءاتهم، أصبح المقياس جاهز للتطبيق حيث تكون مقياس البيئة الرياضية من (٦٢) فقرة موزعة على سبع مجالات، فقد قام الباحثة بتطبيق المقياس بصورته النهائية على عينة التطبيق البالغ عددها (٨٠) لاعباً وبعد تحليل استجابات عينة البحث جُمعت البيانات في استمارة خاصة إذ أصبح لكل لاعب درجة خاصة به.

٩-٣ الوسائل الإحصائية :

استخدمت الباحثة الحقيبة الاحصائية (spss)، وبرنامج الإكسل لحصول على المعلومات الإحصائية.

١ -٤ عرض مستويات مقياس البيئة الرياضية:

جدول (٣)

يبين المؤشرات الاحصائية لعينة التطبيق في مقياس البيئة الرياضية

المقياس	لغة التطبيق	سطح الحسابي	ط الفرصي	أف المعياري	لأ المعياري	لُ الالتواء	المستوى
٨٠	٢٢٥,٨٥٠	١٨٦	٣٧,٦٥٤	٠,٣٤٢	٠,١٨٧	عال	

من خلال النتائج المعروضة في الجدول (٣) نلاحظ ان عينة التطبيق قد حققت في مقياس البيئة الرياضية المبني والمصمم من قبل الباحثة وسط حسابي قدره (٢٢٥,٨٥٠) وبانحراف معياري (٣٧,٦٥٤) وهو اعلى من الوسط الفرضي البالغ (١٨٦) اما معامل الالتواء فقد بلغ (٠,١٨٧) وهو يدل على اعتدالية توزيع العينة على منحنى التوزيع الطبيعي الذي وقع بين ± 3 و عليه " تعد العينة موزعة توزيعاً طبيعياً إذ كلما انحصرت قيمة معامل الالتواء بين ± 3 كانت العينة متجانسة". (دبب ياسين ومحمد حسن ١٩٩٩). اما الخطأ المعياري فقد بلغ (٠,٣٤٢) وهي قيمة قليلة تدل على الثبات الداخلي

لنتائج العينة

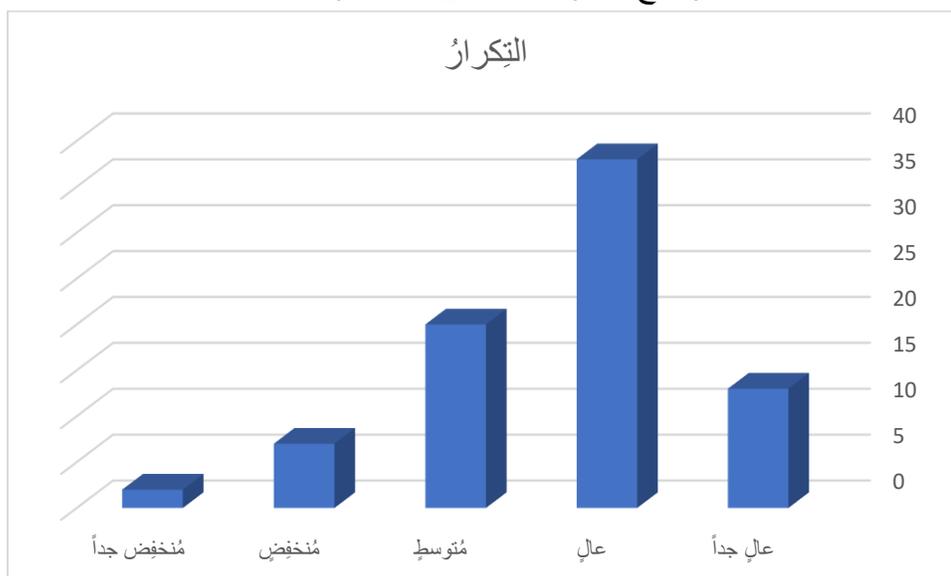
جدول (٤)

يبين الدرجات الخام والمستويات والتكرار والنسبة المئوية لعينة التطبيق لمقياس البيئة الرياضية

ستويات	جّة المعيارية	الدرجة الخام	التكرار	النسبة المئوية %
عالٍ جداً	٦٨-٨٠	٢٦١-٣١٠	١٣	١٦,٢٥%
عالٍ	٥٦-٦٨	٢١١-٢٦٠	٣٨	٤٧,٥%
متوسط	٤٤-٥٦	١٦٢-٢١٠	٢٠	٢٥%
منخفض	٣٢-٤٤	١١٢-١٦١	٧	٨,٧٥%
منخفض جداً	٢٠-٣٢	٦٢-١١١	2	٢,٥%

الشكل (١)

يوضح مستويات مقياس البيئة الرياضية



يتبين من خلال الجدول (٤) ان العينة توزعت على عدة مستويات في مقياس البيئة الرياضية الذي يبين ان افراد عينة التطبيق الذين بلغوا مستوى عالٍ جداً فكان عددهم (١٣) وكانت نسبتهم (١٦,٢٥%) اما الذين بلغوا مستوى عالٍ فكان عددهم (٣٨) وكانت نسبتهم (٤٧,٥%), أما الذين بلغوا مستوى متوسط فكان عددهم (٢٠) وكانت نسبتهم (٢٥%), أما الذين بلغوا مستوى منخفض

فكان عددهم (٧) وكانت نسبتهم (٨,٧٥٪) أما الذين بلغوا مستوى منخفض جدا فكان عددهم (٢) وكانت نسبتهم (٢,٥٪) والشكل (١) يوضح ذلك

وتعزو الباحثة ان مستوى (عال) و (عال جدا) الذي وقع فيه مقياس البيئة الرياضية فتعزو الباحثة هذه النتيجة بوصفها مؤشراً على توفر البيئة الرياضية الجيدة ذات المردود الايجابي على اداء الكثير من لاعبي الالعاب الفرقيه والتي بوجودها يكون هناك اداء وعطاء وبالنتيجة النهائية يكون هناك عطاء وتميز لذلك يسعى الكثير من اللاعبين الى ان يكون نموذج ناجح ومعطاء اسوة بزملائه اللاعبين المتميزين او يكون لاعبا منافسا الى بقية زملائه اللاعبين في الفرق الاخرى لذلك نراه يسعى لتوفير البيئة الرياضية المناسبة , وهذا ما تتفق هذه النتيجة مع نتائج العديد من الدراسات والبحوث العلمية السابقة , كدراسة (احمد كريم محمد ٢٠١٤) (احمد كريم محمد) وغيرها والتي توصلت الى ان واقع البيئة الرياضية لعينة هذه الدراسة تكون معطاءه اذا توفرت الظروف المناسبة وتكون مصدر للأبداع.

لهذا يبذل الكثير من اللاعبين جهدا مميزا في تكوين بيئة رياضية تدريبية او اقتصادية او صحية مناسبة لكي تخدم هذه المجالات عملهم وتساعدهم على تميزهم والوصول الى اعلى المستويات

أما بالنسبة الى المستوى (متوسط) في مقياس البيئة الرياضية ومن خلال إجابات العينة على فقرات المجال حيث يؤكد (Robbins) " أن البيئة الرياضية بشقيها العام او الخاص هي الجزء الذي يعني به إدارة النادي وتركز عليها معظم اهتمامها ، لأنه يحدد القطاعات التي تؤثر سلبا أو ايجابيا في فاعلية اللاعبين والارتقاء بمستواهم في جميع المجالات ، ويكون هذا الجزء مميزاً للإدارة ، وهو المسبب في تغيير أوضاعها نحو الايجاب او السلب" ومن خلال ذلك ممكن التصرف الصحيح في البيئة الرياضية، وهذا ما يبينه (حسن علي الزغبي) أنه يجب على إدارة النادي أن تدرس كافة الجوانب والمجالات في ضوء كيفية تأثيرها مستقبلا في اداء اللاعبين , وفي بعض الأحيان كيف يمكن استخدام كل هذه المجالات لتحسين تلك البيئة، اذ تتولد من خلال التغيرات الحاصلة في عوامل تلك البيئة، لأنه يتوجب على ادارة النادي أن تقوم بالبحث عن الفرص والسعي لاغتنامها قبل فقدانها، وأن تحديد التحديات التي يمكن أن تعرقل وصولها إلى الأهداف المرجوة ، وأن تتخذ الوسائل الوقائية تجاه تلك التحديات ، اذ يؤكد (أحمد محمود الزنفلي) على أن المؤسسة تواجه العديد من الفرص، وكذلك العديد من الضغوط أو القيود أو التحديات التي تؤثر في سلوكها ، وتؤثر على قدرتها وكفاءتها في ممارسة أعمالها وتحقيق أهدافها، ويتطلب ذلك أنه قبل وضع الاستراتيجية إدراك أين توجد هذه الفرص والتحديات، ووضع الاستراتيجيات والخطط والبرامج(احمد الزنفلي ٢٠١٢).

أما بالنسبة الى المستوى (منخفض) و (منخفض جدا) لمقياس البيئة الرياضية فتعزو الباحثة ذلك الى عدة أسباب منها ان اغلب ادارت النادي يخضعون لنفس البرامج الاكاديمية والدورات التدريبية والتطويرية ويكون بعضهم داخل مجال واحد ومنظومة واحدة في الثقافة الرياضية حيث يكون لدى بعض الإدارات نفس المعارف والمعلومات التي تكسبها الرياضية بصورة عامة، فضلا عن أن اغلب ادارت الاندية يخضعون لعوامل تنشئة بيئية واحدة ، ومن ثم يكونوا

خاضعين لثقافة واحدة وتشير دراسة نهى عبد العظيم عبد الحميد (٢٠٠٩ م) " أن اصحاب التخصص الواحد يكتسبون بيئة واحدة ، " (نهى عبد العظيم ٢٠٠٩) , ويتفق ذلك مع أمين الخولي (١٩٩٦ م) ، أن عمليات التنشئة البيئية تقوم على مختلف عمليات التفاعل البيئي الاجتماعي التي يتعود عليها الفرد ، ويكتسب من خلالها أساليب ومعايير السلوك المتعارف عليها في جماعته وبالتالي في بيئته ، حتى يتمكن من أن يتعامل ويتعايش بيسر مع أبناء مجتمعة ووفق معايير ونظمه " (أمين الخولي ١٩٦٧) ، اذ تعتبر في بعض الاحيان الرياضة هي البيئة الاجتماعية الرسمية التي تقوم بوظيفة التربية ونقل الثقافة المتطورة وتوفير الظروف المناسبة للنمو الجسمي والعقلي والانفعالي والاجتماعي ، ودور الرياضة هو توسيع الدائرة الاجتماعية للمدربين او اللاعبين ؛ حيث يلتقي بجماعة ، ويتعلم أدوارا بيئية اجتماعية جديدة ، فهو يتعلم الحقوق والواجبات وضبط الانفعالات والتوفيق بين حاجاته وحاجات الغير ، ويتعلم التعاون والانضباط السلوكي إلى جانب العلم والثقافة ونمو شخصيته " (حسن الساعتي ١٩٩٢)

١-٥ الاستنتاجات

في ضوء النتائج التي تصل اليها الباحثة تم التوصل الى مجموعة من الاستنتاجات الاتية:

تتمتع العينة بمستويات مختلفة من متطلبات البيئة الرياضية.

البيئة الرياضية تسهم في تنمية الابداع لدى لاعبي الألعاب الفرعية.

اغلب اجابات العينة كانت في المستوى المتوسط وهذا يعني ان اغلب اللاعبين يتمتعون بمستوى لا بأس به من متطلبات البيئة الرياضية

٢-٥ التوصيات

١- اعداد برامج ارشادية معرفية لرفع مستوى متطلبات البيئة الرياضية اعتمادا على المقياس التي قام الباحثة ببنائه .

٢- التأكيد على موضوع البيئة الرياضية وادخاله في برامج الاعداد النفسي للرياضيين بشكل عام ولاعبي الألعاب الفرعية بشكل خاص لما لهما من تأثير ايجابي على أداء اللاعبين وتصرفهم اثناء التدريب والمنافسة .

٣- تعميم نتائج الدراسة الحالية على لاعبي الألعاب الفرعية .