



مجلة جامعة ذي قار لعلوم التربية البدنية

مجلة علمية محكمة تصدرها كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة



رأس المال النفسي لدى لاعبي كرة القدم

م.م محمد عبد السلام حازم م.م محمد فارس صالح م.م محمد خميس فتحي

جامعة الموصل / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

الملخص

هدف البحث إلى التعرف على درجة رأس المال النفسي لدى لاعبي المنطقة الشمالية بكرة القدم، افترض الباحث وجود فروق ذات دلالة إحصائية في درجة رأس المال النفسي لدى لاعبي المنطقة الشمالية بكرة القدم، استخدم الباحثون المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته وطبيعة البحث، إذ اشتمل مجتمع البحث على لاعبي اندية المنطقة الشمالية المشاركين في الدوري المؤهل للدوري العراقي الممتاز للموسم الرياضي (٢٠٢٣-٢٠٢٤) والبالغ عددهم (١٧٦) لاعباً، موزعين على (٩) اندية وهي: (الموصل، الامواج الموصلية، بلدية الموصل، الحويجة، الخالص، العلم، جديدة الشط، نفط الشمال، ارارات)، إذ تم استبعاد (١٠) لاعبين لعدم اكمالهم الإجابة على فقرات المقياس بالكامل، حيث شملت عينة البناء على (١٣٠) لاعباً يمثلون نسبة (٧٨,٣١%) من مجتمع البحث، في حين شملت عينة التطبيق على (٣٦) لاعباً يمثلون نسبة (٢١,٦٨%)، بعد ذلك تم إجراء التجربة الاستطلاعية للمقياس بتاريخ ٢٠٢٤/٢/٢٥ على عينة مكونة من (١٠) لاعبين، ثم قام الباحثان بتطبيق المقياس على عينة مكونة من (٣٦) لاعباً، واستخدم الباحثون الحقيبة الإحصائية (spss) للحصول على القيم الإحصائية (الوسط الحسابي، الانحراف المعياري، اختبار (ت) لعينتين مستقلتين، معامل ارتباط بيرسون، معامل (الفا) لاستخراج الثبات، المتوسط الفرضي)، وفي ضوء نتائج البحث، استنتج الباحثون ما يأتي:

- صلاحية مقياس رأس المال النفسي الذي قام ببنائه الباحثون للتطبيق على لاعبي كرة القدم وقدرته على التمييز بين اللاعبين، وذلك من خلال الابعاد التي اعتمدها الباحثون في البحث الحالي، انسجاماً مع نتائج البحث يوصي الباحثون بما يأتي:

- الاستفادة من مقياس رأس المال النفسي مع فعاليات رياضية أخرى.
 - تطبيق مقياس رأس المال النفسي على فئات اخرى من لاعبي كرة القدم (شباب، ناشئين).
 - القيام بإعداد دورات نفسية خاصة لتوضيح اهمية رأس المال النفسي.
- الكلمات المفتاحية:** رأس المال النفسي، كرة القدم، لاعبين.

ABSTRACT

The Research aims at:

- Building a measure of psychological capital among Northern Region soccer players.-
- Identifying the degree of psychological capital among Northern Region soccer players.
- Establishing standard levels to measure the psychological capital of Northern Region soccer players.

Research Hypotheses:

- There are statistically significant differences in the degree of psychological capital among Northern Region soccer players.

The researchers used the descriptive approach using the survey method for its suitability and the nature of the research, as the research community included players from the northern region clubs participating in the qualifying league for the Iraqi Premier League for the sports season (2023-2024), who numbered (176) players, distributed among (9) clubs, namely: (Mosul). , Al-Amwaj Al-Mosili, Mosul Municipality, Al-Hawija, Al-Khalis, Al-Alam, Jdeidet Al-Shat, Naft Al-Shamal, Ararat), as (10) players were excluded for not completing the answer to the items of the scale completely, as the sample included (130) players, representing a percentage of (78.31). %) of the research community, while the application sample included (36) players representing (21.68%). After that, the exploratory experiment for the scale was conducted on 2/25/2024 on a sample of (10) players, then the two researchers by applying the scale to a sample of (36) players, the researchers used the statistical package (SPSS) to obtain statistical values (arithmetic mean, standard deviation, t-test for two independent samples, Pearson correlation coefficient, alpha coefficient to extract reliability, and the hypothesized average), **In light of the research results, the researchers concluded the following:**

- The validity of the psychological capital scale that the researchers built for application to soccer players and its ability to distinguish between players, through the dimensions that the researchers adopted in the current research.

Northern Region soccer players have a generally high level of psychological capital.

- It was achieved to establish standard levels for measuring psychological capital among players in the northern region of soccer.

In line with the research results, the researchers recommend the following:

- Benefiting from the psychological capital measure with other sporting events.

- Applying the sports psychological capital to other categories of soccer players (youth, juniors).

- Preparing special psychological courses to clarify the importance of psychological capital.

Keywords: psychological capital, soccer, players.

١- التعريف بالبحث

١-١ المقدمة وأهمية البحث

يعد علم النفس الإيجابي أحد فروع علم النفس الذي ينصب اهتمامه بشكل عام على استثمار أقصى قدرات للفرد لتحسن كفاءته، وفي المجال الرياضي يهتم بارتقاء الأداء من خلال تنمية المهارات النفسية أو القدرات العقلية التطبيقية وتطويرها، فهذا التخصص النفسي يعد أداة فاعلة بتضافر معارفه مع العلوم الأخرى لتحطيم الأرقام وتحقيق البطولات والتغلب على التحديات التي يواجهها الرياضي من خلال عملية التدريب أو المنافسة.

إذ يشير (Booyart، ٢٠١٠) نقلاً عن مارتن سليجمان " ان هدف علم النفس الإيجابي هي محاولة الانتقال

بفكرة هذا العلم من الخبرات السلبية الى الخبرات الإيجابية، وهذا يعني عملية إحداث تغييرات في أفكاره من

الاهتمام في اصلاح الأشياء السلبية في الحياة، الى بناء الخصائص الإيجابية والارتقاء بتحسين الصحة النفسية بدلاً من التركيز على معالجة الاضطرابات النفسية. (Booyart، ٢٠١٠، ١٩٧)

حيث يعد مفهوم رأس المال النفسي من أهم المفاهيم الحديثة في مجال علم النفس الإيجابي والتي ظهرت على يد العالم سليجمان عام (٢٠٠٠م)، وهو السمات الشخصية التي تساهم في زيادة كفاءة الأفراد ومواجهة التحديات الراهنة، وهذه السمات يجب أن تكون متوفرة لدى الفرد.

وتذكر (سهام الكعبي، ٢٠١٨) " أن رأس المال النفسي هو مصطلح ظهر كمجموعة مدمجة من الإمكانيات مثل الكفاءة الذاتية، التفاؤل، الأمل، والمرونة، إذ تشير الكفاءة الذاتية إلى نضال الشخص للوصول إلى هدفه في ضوء معتقداته ومهاراته، والتفاؤل يمثل الإشارات الإيجابية للشخص في الوقت الحاضر وفي المستقبل وفي توقع النجاح، والأمل يعني ان يجد الفرد طريقاً لتحقيق الأهداف والقدرة على استخدام هذا الطريق، واخيراً المرونة تعني قدرة الشخص على التغلب على المشكلات لتحقيق النجاح بعد مواجهة متاعب ومشكلات كثيرة أو مواقف سلبية كثيرة. (الكعبي، ٢٠١٨، ٣٩٢)

وقد أشار (Chaudhary، ٢٠١٥) إلى أن الأشخاص ذوي رأس المال النفسي المرتفع يؤدون أداء أفضل من الأشخاص ذوي رأس المال النفسي المنخفض، ويرتبط رأس المال النفسي بالشعور المتزايد بالسعادة والرفاهية النفسية والرضا عن العمل والإبداع وسلوكيات الالتزام وأداء العمل ومن بين المكونات الأربعة لرأس المال النفسي وجد ان الكفاءة الذاتية والتفاؤل والامل والمرونة ترتبط بدلالة بالرضا عن العمل. (٤٤، ٢٠١٥، Chaudhary)

ان فهم رأس المال النفسي للاعب كرة القدم له آثار تتجاوز المستوى الفردي، حيث يمكن أن يؤثر على ديناميكيات الفريق، وفعالية القيادة، والأداء العام للفريق، ويؤثر على قدرتهم على التعامل مع الضغوط، والتغلب على التحديات، وتحسين القوة العقلية ويساهم في الفهم الشامل لكيفية تفكير الرياضيين وتصرفاتهم وتحسين الأداء.

حيث تعتبر فعالية كرة القدم من الفعاليات الفرقية التي تتطلب تحكماً كبيراً بالجانب النفسي للاعبين، والتي يجب ان يهتم بها المدربون، إذ ان هناك العديد من المسؤوليات التي تقع على عاتق لاعبي كرة القدم بما في ذلك اتساع المسابقات وطول فترة المنافسات وبالتالي يقع على عاتقهم مسؤوليات في محاولة تحقيق هذه الأهداف بطرق مختلفة، ونتيجة لذلك سيزداد الجهد الذي يبذلونه لتحمل مختلف مواقف الانفعالات التي يمكن ان تؤثر بالسلب على أدائهم وفرقهم مما يؤدي إلى تحقيق نتائج غير مرضية. (علي، ٢٠١٥، ٢)

وفي ضوء ما تقدم فإن أهمية البحث الحالي تتجلى في النقاط الآتية:

- ١- بناء مقياس لقياس رأس المال النفسي لدى لاعبي كرة القدم.
- ٢- من خلال ما تقدم يمكن القول بأن البحث الحالي يشكل إضافة علمية ومعرفية جديدة إلى مكتبة التربية البدنية والعلوم الرياضية في مجال تطبيقات المقاييس النفسية لدى لاعبي كرة القدم نظراً لقلّة البحوث والدراسات التي استخدمت في مثل هذه المقاييس.

٢-١ مشكلة البحث

ان الحالة النفسية السيئة التي يخلفها غياب رأس المال النفسي يمكن أن تعد عائقاً بوجه كفاءة وفاعلية الأداء لدى اللاعب، وان فعالية كرة القدم احد الفعاليات التي تتطلب امتلاك اللاعب المهارات النفسية والقدرات البدنية لمتابعة سرعة المباراة وضغط المنافسين والجمهور وخاصة في المباريات التي تتميز بقوة المنافسة وتقارب المستوى على طول فترات المباراة والتي قد تصل في بعض الأحيان الى أوقات حاسمة للنتائج كالدقائق الأخيرة من المباراة او الحفاظ على النتيجة المحققة او تمتد المباريات لأوقات إضافية تتطلب التركيز العالي مع امتلاك القوة الذهنية والقدرات البدنية والمهارية الضرورية إذ تعد واحدة مكملة للأخرى فمن الضروري ان يمتلك اللاعب جميع هذه الجوانب لكي يستطيع الاستمرار بتقديم الأداء المتميز وتطبيق الخطط والواجبات الموكلة اليه، إذ ان ارتفاع اللياقة البدنية والمهارية لدى اللاعب يساهم في رفع الحالة المعنوية والنفسية وتجعله يتحرك بثقة داخل الملعب ويعمل على تطبيق الواجبات بدقة، وتكمن مشكلة البحث الحالي في عدم توافر وسيلة أو أداة لقياس رأس المال النفسي لدى لاعبي كرة القدم مما حدا بالباحثون إلى إيجاد وسيلة لقياس هذا المتغير من خلال بناء مقياس له.

٣-١ أهداف البحث

- ١-٣-١ بناء مقياس رأس المال النفسي لدى لاعبي المنطقة الشمالية بكره القدم.
٢-٣-١ التعرف على درجة رأس المال النفسي لدى لاعبي المنطقة الشمالية بكره القدم.
٣-٣-١ وضع مستويات معيارية لمقياس رأس المال النفسي لدى لاعبي المنطقة الشمالية بكره القدم.

٤-١ فرض البحث

- ١-٤-١ توجد فروق ذات دلالة إحصائية في درجة رأس المال النفسي لدى لاعبي المنطقة الشمالية بكره القدم.

٥-١ مجالات البحث

- ١-٥-١ المجال البشري: لاعبي المنطقة الشمالية المشاركين في الدوري المؤهل للدوري العراقي الممتاز.
٢-٥-١ المجال الزمني: المدة الزمنية من ٢٠٢٤/٢/١٠ ولغاية ٢٠٢٤/٣/٢٥.
٣-٥-١ المجال المكاني: العراق / محافظة نينوى / مدينة الموصل / ملعب نادي الموصل الرياضي.

٦-١ تحديد المصطلحات

- ١-٦-١ رأس المال النفسي وقد عرفه (Kennt, Daly & Mak ، ٢٠٠٩) " بأنه حالة الفرد النفسية الإيجابية المتنامية التي تتميز بالكفاءة الذاتية، التفاؤل، الأمل والمرونة".

(Kennt, Daly & Mak ، ٢٠٠٩ ، ٤٧٤)

- كما يعرف الباحثون رأس المال النفسي إجرائياً:

" قياس رأس المال النفسي إجرائياً بالدرجة التي يحصل عليها اللاعب من خلال الإجابة عن مقياس رأس المال النفسي الذي قام ببنائه الباحثون".

٣- إجراءات البحث:

١-٣ منهج البحث:

استخدم الباحثان المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملاءمته وطبيعة البحث.

٢-٣ مجتمع البحث وعينته:

يعرف مجتمع البحث بأنه " جميع الأفراد والأحداث أو الأشياء الذين يكونون موضوع مشكلة البحث ".
(الصيرفي، ٢٠٠٢، ١٨٥)

حدد مجتمع البحث الحالي بالطريقة العمدية والتي تعني " أن يختار الباحث أفراد العينة حسب ما يراه مناسباً لتحقيق هدف معين، لذلك تم اختيار اللاعبين لتحقيق مراد البحث" (طشطوش، ٢٠٠١، ٣٧)، لذا اشتمل مجتمع البحث على لاعبي اندية المنطقة الشمالية المشاركين في الدوري المؤهل للدوري العراقي الممتاز للموسم الرياضي (٢٠٢٣-٢٠٢٤) والبالغ عددهم (١٧٦) لاعباً، موزعين على (٩) اندية وهي: (الموصل، الأمواج الموصل، بلدية الموصل، الحويجة، الخالص، العلم، جديدة الشط، نفط الشمال، ارارات)، وكما هو مبين في الجدول (١)، إذ تم استبعاد (١٠) لاعبين لعدم اكمالهم الإجابة على فقرات المقياس بالكامل، حيث شملت عينة البناء على (١٣٠) لاعباً يمثلون نسبة (٧٨,٣١ %) من مجتمع البحث، في حين شملت عينة التطبيق على (٣٦) لاعباً يمثلون نسبة (٢١,٦٨ %) والجدول (٢) يبين ذلك.

الجدول (١)

يبين تفاصيل مجتمع البحث

ت	اسم النادي	عدد اللاعبين
١.	الموصل	٢٠
٢.	الأمواج الموصل	٢٠
٣.	بلدية الموصل	١٩
٤.	الحويجة	١٩
٥.	الخالص	٢٠
٦.	العلم	٢٠

٢٠	جديدة الشط	٠.٧
١٨	نفط الشمال	٠.٨
٢٠	ارارات	٠.٩
١٧٦	المجموع	

جدول (٢)

يبين عدد لاعبي عينة البناء وعينة التطبيق ونسبهم المئوية

ت	اسم النادي	عينة البناء			عينة التطبيق
		التجربة الاستطلاعية	التحليل الاحصائي	عينة الثبات	
٠.١	الموصل	-	١٤	-	٦
٠.٢	الأمواج الموصلية	١٠	-	١٠	-
٠.٣	بلدية الموصل	-	١٣	-	٥
٠.٤	الحويجة	-	١٤	-	٥
٠.٥	الخالص	-	١٤	-	٥
٠.٦	العلم	-	١٥	-	٥
٠.٧	جديدة الشط	-	١٠	٢	٥
٠.٨	نفط الشمال	-	١٠	-	٥
٠.٩	ارارات	-	-	١٨	-
	المجموع	١٠	٩٠	٣٠	٣٦
	النسبة المئوية	% ٦,٠٢	% ٥٤,٢١	% ١٨,٠٧	% ٢١,٦٨
			% ٧٨,٣		% ١٠٠

٣-٣ الأدوات المستخدمة في البحث:

لغرض الوصول إلى أهداف البحث تطلب بناء مقياس رأس المال النفسي بحسب الخطوات الآتية:

٣-٣-١ إجراءات البحث الميدانية:

نظراً لعدم وجود مقياس لرأس المال النفسي لدى لاعبي كرة القدم على حد علم الباحثون، فقد قام الباحثون ببناء هذا المقياس على وفق الخطوات الآتية:

٣-٣-١-١ تحديد محاور مقياس رأس المال النفسي:

يشير (الحكيم، ٢٠٠٤) إلى أن " صدق المحتوى للاختبار يعتمد بصورة أساسية على مدى إمكانية تمثيل الاختبار لمحتويات عناصره، وكذلك المواقف والجوانب التي يقيسها تمثيلاً صادقاً، ومتجانساً وذا معنوية عالية لتحقيق الهدف الذي وضع من أجله الاختبار". (الحكيم، ٢٠٠٤، ٢٣)

إذ قام الباحثون بمراجعة الأدبيات والدراسات السابقة والأطر النظرية والمصادر العلمية والنظريات والتعريفات النظرية المتعلقة بالموضوع قيد البحث لكل من دراسة (الحسني، ٢٠١٣)، دراسة (المطيري، ٢٠٢١)، دراسة (منصور، ٢٠٢٢)، دراسة (احمد وعلي، ٢٠٢٣)، دراسة (حسين، ٢٠٢٣).

لاحظ الباحثون أن موضوع رأس المال النفسي يتمحور غالباً حول أربعة محاور رئيسية وهي (الكفاءة الذاتية، التفاؤل، الأمل، والمرونة)، إذ تم الاستعانة بهذه الأبعاد الأربعة في عملية البناء بصفتها ابعاداً للمقياس، ثم عرضت هذه الأبعاد على شكل استبيان مغلق إلى عدد من السادة الخبراء والمتخصصين في مجال العلوم التربوية والنفسية وعلم النفس الرياضي (الملحق ١)، لإبداء رأيهم حول مدى صلاحية هذه الأبعاد ومدى تغطيتها للموضوع قيد البحث من خلال (حذف أو تعديل أو إضافة) أي محور آخر يروونه مناسباً للبحث، وتم اعتماد نسبة (٧٥ %) من

اراء الخبراء لكي يعتمد البعد في المقياس، وفي ضوء ملاحظاتهم تم اعتماد الابعاد الاربعة بعد استخدام النسبة المئوية، والجدول (٣) يبين ذلك.

جدول (٣)

آراء السادة الخبراء في ابعاد مقياس رأس المال النفسي ونسبة الاتفاق

ت	الابعاد	العدد الكلي للخبراء	الموافقون	الرافضون	نسبة الاتفاق
١.	الكفاءة الذاتية	١١	١١	-	١٠٠%
٢.	التفاؤل		١١	-	١٠٠%
٣.	الأمل		١٠	١	٩٠،٩٠%
٤.	المرونة		١٠	١	٩٠،٩٠%

٢-٢-٣-٣

تحديد

أسلوب صياغة الفقرات والإجابة عنها:

أعتمد الباحثان على أسلوب (ليكرت) المطور ذا التدرج الخماسي، وهو شبيه بأسلوب الاختيار من متعدد، " إذ يقدم للمستجيب فقرات ويطلب منه تحديد إجابته باختيار بديل من عدة بدائل من أوزان مختلفة ". (العجيلي وآخرون، ١٩٩٠، ٣٧٧)

٣-١-٣-٣ صياغة فقرات المقياس:

قام الباحثون بإعداد وصياغة عدد من الفقرات تم الحصول عليها من خلال الاطلاع على الأدبيات والمصادر العلمية ذات العلاقة بمجال الدراسة، إذ أشتمل المقياس بصيغته الأولية على (٤٠) فقرة، موزعة بالتساوي على ابعاد المقياس الأربعة السابق تحديدها، حيث ضم البعد الأول الكفاءة الذاتية (١٠) فقرات، والبعد الثاني التفاؤل (١٠) فقرات والبعد الثالث الأمل (١٠) فقرات، والبعد الرابع المرونة (١٠) فقرات على التوالي، علماً أن بدائل المقياس المقترحة خمسة هي (موافق تماماً، موافق، أوافق إلى حد ما، غير موافق، غير موافق تماماً).

٣-١-٣-٣ صدق الفقرات وصلاحيتها:

" للصدق أهمية قصوى في بناء الاختبارات النفسية وذلك بالكشف عن محتوياتها الداخلية ". (السيد، ٢٠٠٦، ٣١٩)

" ويقصد بصدق الاختبار أن يقيس الاختبار ما وضع من أجله ". (أبو مغلي وسلامة، ٢٠١٠، ٤١)، بعد إعداد وصياغة فقرات المقياس البالغة (٤٠) فقرة بصورتها الأولية، ومن أجل التحقق من صدق فقرات المقياس تم عرض المقياس على مجموعة من السادة الخبراء والمتخصصين في مجالات علم النفس الرياضي والقياس والتقويم (ملحق ١)، وذلك لتحديد مدى صلاحيتها وملامتها لأبعاد المقياس من خلال وضع علامة (√) أمام كل فقرة وتحت البديل المناسب (تصلح، لا تصلح، تصلح بعد التعديل) كذلك إجراء التعديل المناسب من خلال (حذف، دمج، تعديل أو إضافة) فقرات أخرى يرونها مناسبة وبما يتلاءم وطبيعة البحث، فضلاً عن إبداء الرأي في بدائل المقياس المقترحة، وبعد جمع الاستمارات من السادة الخبراء تم استخراج النسبة المئوية لاتفاق الخبراء كأساس للإبقاء على الفقرات أو حذفها إذ تم استبعاد (٢) فقرات لحصولها على نسبة اتفاق اقل من (٧٥%)، حيث ابقى الباحثون عبارات المقياس جميعاً الحاصلة على نسبة اتفاق (٧٥%) فأكثر، إذ يشير بلوم " أنه يمكن الاعتماد على موافقة آراء السادة الخبراء بنسبة ٧٥% فأكثر في مثل هذه النوع من الصدق" (بلوم وآخرون، ١٩٨٣، ١٢٦)، فضلاً عن تعديل بعض الفقرات ليصبح المقياس بواقع (٣٨)، فقرة والجدول (٤) يبين ذلك.

جدول (٤)

يبين آراء السادة الخبراء في صلاحية فقرات رأس المال النفسي ونسبها المئوية

ت	الابعاد	تسلسل فقرات المقياس	عدد الخبراء	الموافقون	الرافضون	النسبة المئوية
١.	الكفاءة الذاتية	٢،٣،٤،٩،١٠	١٠	١٠	-	١٠٠%
		١،٦،٧،٨	١٠	٩	١	٩٠%

				٥		
٨٠%	٢	٨	١٠			
١٠٠%	-	١٠	١٠	٢,٣,٤,٥,٦,٧	التقاول	٢.
٩٠%	١	٩	١٠	٢,٨		
٨٠%	٢	٨	١٠	٩,١٠		
١٠٠%	-	١٠	١٠	١,٢,٤,٩	الأمل	٣.
٩٠%	١	٩	١٠	٣,٦,٧,١٠		
٨٠%	٢	٨	١٠	٨		
٧٠%	٣	٧	١٠	٥		
١٠٠%	-	١٠	١٠	٢,٤,٥,٦	المرونة	٤.
٩٠%	١	٩	١٠	٣,٧,٩		
٨٠%	٢	٨	١٠	١,١٠		
٧٠%	٣	٧	١٠	٨		

٣-٣-١-٤-١ التجربة الاستطلاعية:

بعد الانتهاء من الصدق الظاهري للمقياس، تم إجراء التجربة الاستطلاعية على عينة قوامها (١٠) لاعبين، بنسبة (٧٠،١٤%) يمثلون نادي الامواج الموصلية بتاريخ ٢٠٢٤/٢/٢٥، للإجابة عن فقرات مقياس رأس المال النفسي المتكون من (٣٨) فقرة، بعد تزويدهم بالتعليمات حول كيفية الإجابة عن المقياس، وقد أتضح من هذه التجربة أن تعليمات المقياس وفقراته واضحة ومفهومة، كما بلغ الوقت المحدد للإجابة عن فقرات المقياس بمعدل (١٠) دقائق.

٣-٣-١-٢-٥ التحليل الإحصائي للفقرات:

إن الهدف من هذا التحليل هو الكشف عن كفاءة كل فقرة من فقرات المقياس، وذلك للإبقاء على الفقرات الصالحة وإبعاد الفقرات غير الصالحة استناداً إلى قوتها التمييزية ومعامل اتساقها الداخلي، ولغرض إيجاد القوة التمييزية ومعامل الاتساق الداخلي لفقرات مقياس رأس المال النفسي البالغة (٣٨) فقرة، إذ تم توزيع الاستمارات على اللاعبين ثم تم تحليل إجابات عينة التمييز والبالغة (٩٠) لاعباً، حيث استخدم الباحثون أسلوب المجموعات المتطرفة، إذ تم تقسيم عينة التمييز إلى نصفين بحيث تضم المجموعة العليا (٤٥) لاعباً، والمجموعة الدنيا (٤٥) لاعباً، بعد ترتيب درجات اللاعبين ترتيباً تنازلياً، إذ يؤكد (النبهان، ٢٠٠٤) على " ترتيب المفحوصين تنازلياً ثم تحديد أعلى (٥٠%) و أقل (٥٠%) إذا كان عدد المفحوصين قليلاً. (النبهان، ٢٠٠٤، ١٩٦) "

٣-٣-١-٢-٥-١ صدق البناء:

هو " الدرجة التي يعمل الاختبار على خاصية أو مهمة صمم أساساً لقياسها ". (النبهان، ٢٠٠٤، ٢٩٤)، ويوصف صدق البناء بأنه " أكثر أنواع الصدق تمثيلاً لمفهوم الصدق، الذي يسمى أحياناً بصدق المفهوم وصدق التكوين الفرضي، ويقصد به مدى قياس المقياس النفسي لتكوين فرضي أو مفهوم نفسي معين ". (ربيع، ٢٠٠٩، ٩٨)

كما أن خصائص المقياس تعتمد إلى حد كبير على الخصائص القياسية (السايكومترية) لفقراته، فكلما كانت هذه الخصائص للفقرات عالية في درجتها أو قوتها التمييزية أعطت مؤشراً على دقة المقياس وقدرته على قياس ما وضع من أجل قياسه ". (Ellis، ١٩٧٦، ١٨٤)

وقد تم إجراء التحليل الإحصائي بطريقتين هما:

٣-٣-١-٢-٥-١-١ أسلوب القوة التمييزية:

تم استخدام هذا الأسلوب للكشف عن الفقرات المميزة في بناء مقياس رأس المال النفسي، إذ يشير (Cronbach & Meehl) إلى بعض مؤشرات صدق البناء ومن هذه المؤشرات الافتراض بوجود اختلاف بين

الأفراد في الخصيصة التي تعكس ادائهم أو استجاباتهم على المقياس، وعليه فإن قدرة الفقرات على التمييز بين الأفراد يعد أحد مؤشرات صدق البناء. (فرج، ١٩٨٠، ٣١٩)

إذ تم تقسيم العينة إلى مجموعتين متطرفتين بعد ترتيب درجاتهم ترتيباً تنازلياً، حيث بلغت المجموعة العليا (٤٥) لاعباً، والمجموعة الدنيا (٤٥) لاعباً، بمجموع (٩٠) لاعباً، بوصفهم عينة التميز الكلية، واعتمد الباحثون قيمة اختبار (ت) المحسوبة لاختبار دلالة الفروق بين متوسطات إجابات المجموعتين (العليا والدنيا) لكل فقرة من فقرات المقياس، وذلك باستخدام نظام (spss) على الحاسوب الآلي والجدول (٥) يبين ذلك.

جدول (٥)

يبين القوة التمييزية بأسلوب المجموعتين المتطرفتين لفقرات مقياس رأس المال النفسي

رقم الفقرة	المجموعة العليا		المجموعة الدنيا		قيمة (ت) المحسوبة	قيمة (sig)	القوة التمييزية للفقرة
	س	ع	س	ع			
١	٤،٩٣٣	٠،٢٥٢	٤،٤٤٤	٠،٥٨٦	٥،١٤٠	٠،٠٠٠	مميزة
٢	٤،٥٧٧	٠،٥٤٣	٤،٠٢٢	٠،٩١٦	٣،٤٩٨	٠،٠٠١	مميزة
٣	٤،٥٣٣	٠،٦٦٠	٤،٠٦٦	٠،٨٦٣	٢،٨٨٠	٠،٠٠٥	مميزة
٤	٤،٥٥٥	٠،٥٤٥	٤،٠٦٦	٠،٨٦٣	٣،٢٨٣	٠،٠٠١	مميزة
٥	٤،٥٧٧	٠،٥٤٣	٣،٨٨٨	٠،٩٥٨	٤،١٩٤	٠،٠٠٣	مميزة
٦	٤،٧٥٥	٠،٤٣٤	٣،٩٥٥	٠،٩٠٣	٥،٣٥٣	٠،٠٠٠	مميزة
٧	٤،٦٤٤	٠،٨٤٨	٤،٠٢٢	٠،٨٣٩	٤،٣٠٩	٠،٠٠٠	مميزة
٨	٤،٥٣٣	٠،٥٤٧	٤،١٥٥	٠،٧٦٧	٢،٦٨٨	٠،٠٠٩	مميزة
٩	٤،٧٣٣	٠،٤٤٧	٤،٠٢٢	٠،٧٢٢	٥،٦١٣	٠،٠٠٠	مميزة
١٠	٤،٦٤٤	٠،٦٤٥	٣،٧٣٣	٠،٨٣٦	٥،٧٨٥	٠،٠٠٠	مميزة
١١	٤،٧١١	٠،٦٢٦	٤،٠٦٦	٠،٧٥٠	٤،٤٢٢	٠،٠٠٠	مميزة
١٢	٤،٦٢٢	٠،٥٣٤	٤،٠٢٢	٠،٩١٦	٣،٧٩٣	٠،٠٠٠	مميزة
١٣	٤،٦٤٤	٠،٤٨٤	٤،٢٢٢	٠،٧٩٤	٣،٠٤٤	٠،٠٠٣	مميزة
١٤	٤،٦٤٤	٠،٤٨٤	٤،٠٦٦	٠،٧٨٠	٤،٢٢٠	٠،٠٠٠	مميزة
١٥	٤،٦٠٠	٠،٤٩٥	٤،٢٠٠	٠،٦٩٤	٣،١٤٦	٠،٠٠٢	مميزة
١٦	٤،٦٦٦	٠،٤٧٦	٤،٠٤٤	٠،٩٠٣	٤،٠٨٦	٠،٠٠٠	مميزة
١٧	٤،٥٥٥	٠،٦٢٣	٣،٨٨٨	٠،٩٥٨	٣،٩١٠	٠،٠٠٠	مميزة
١٨	٤،٦٠٠	٠،٥٣٩	٤،٠٠٠	٠،٩٧٧	٣،٦٠٧	٠،٠٠١	مميزة
١٩	٤،٦٤٤	٠،٤٨٤	٤،٢٠٠	٠،٨٢٤	٣،٠٧٠	٠،٠٠٣	مميزة
٢٠	٤،٧٥٥	٠،٦٠٨	٤،١٥٥	٠،٨٢٤	٣،٩٢٧	٠،٠٠٠	مميزة
٢١	٤،٦٦٦	٠،٤٧٦	٣،٩١١	١،٠٤٠	٤،٤٢٨	٠،٠٠٠	مميزة
٢٢	٤،٦٤٤	٠،٥٧٠	٤،٠٤٤	٠،٨٢٤	٤،٠١٥	٠،٠٠٠	مميزة
٢٣	٤،٥٣٣	٠،٥٤٧	٤،٢٦٦	٠،٧٥٠	١،٨٩٠	٠،٠٦٧	غير مميزة
٢٤	٤،٦٨٨	٠،٤٦٨	٤،٢٤٤	٠،٦٤٥	٣،٧٤٠	٠،٠٠٠	مميزة
٢٥	٤،٦٤٤	٠،٤٨٤	٤،٠٦٦	٠،٦٨٧	٤،٦٠٩	٠،٠٠٠	مميزة

مميزة	٠,٠٠٠	٣,٨٥٩	٠,٨٠٥	٤,١٧٧	٠,٤٥٨	٤,٧١١	٠,٢٦
مميزة	٠,٠١٠	٢,٦٤٤	٠,٨٥١	٣,٩٥٥	٠,٦٤٩	٤,٣٧٧	٠,٢٧
مميزة	٠,٠٠٠	٣,٨٨٧	٠,٨٣١	٤,١١١	٠,٤٧٦	٤,٦٦٦	٠,٢٨
مميزة	٠,٠٠٠	٥,٢٢٩	٠,٧٨٣	٣,٩٧٧	٠,٤٦٨	٤,٦٨٨	٠,٢٩
مميزة	٠,٠٢٨	٢,٢٣٥	٠,٨٤٩	٤,٢٢٢	٠,٧٥٠	٤,٦٠٠	٠,٣٠
مميزة	٠,٠٠٠	٣,٩٢٨	٠,٨٥٨	٣,٨٨٨	٠,٦٢٦	٤,٥١١	٠,٣١
مميزة	٠,٠٠٣	٣,١٠١	٠,٩٣٩	٤,٠٦٦	٠,٥٨٣	٤,٥٧٧	٠,٣٢
مميزة	٠,٠٠٠	٥,٢٣٦	٠,٨٧٧	٣,٨٤٤	٠,٥٢٨	٤,٦٤٤	٠,٣٣
مميزة	٠,٠٠٠	٤,٣١٨	٠,٧٩٦	٤,٠٤٤	٠,٤٨٤	٤,٦٤٤	٠,٣٤
مميزة	٠,٠٠١	٣,٣٦٥	٠,٩٩٥	٤,٠٨٨	٠,٤٨٤	٤,٦٤٤	٠,٣٥
مميزة	٠,٠٢٨	٢,٢٢٨	٠,٨٩٤	٤,١٣٣	٠,٣٨٦	٤,٤٨٨	٠,٣٦
مميزة	٠,٠٠٠	٥,٠٧٤	٠,٧٢٦	٤,٢٠٠	٠,٣٨٦	٤,٨٢٢	٠,٣٧
مميزة	٠,٠٠٠	٤,٧٤١	٠,٨٢٤	٤,٠٤٤	٠,٤٥٨	٤,٧١١	٠,٣٨

يتضح من الجدول (٥) أن القيم الناتجة لفقرات المقياس اقتربت بين (١,٩٢٥ - ٥,٧٨٥) وعند الرجوع إلى جداول دلالة معامل الارتباط عند مستوى معنوية (٠,٠٥) نجد أن الفقرة (٢٣) كانت غير مميزة، لأن قيمة (sig) المحسوبة أكبر من (٠,٠٥)، أما بقية الفقرات كانت مميزة.

جدول (٦)

يبين تسلسل الفقرة المستبعدة ونصها والمحور الذي تمثله

المحور الذي تمثله	نص الفقرة	تسلسل الفقرة في المقياس
الأمل	أفكر بالاستمرار في النتائج الايجابية	٢٣

٣-٣-١-٢-٥-٢ معامل الاتساق الداخلي:

" يؤدي فحص الاتساق، او معامل تجانسه الى الحصول على تقدير لصدقه التكويني ". (باهي، ١٩٩٩، ٣٥) حيث يتم إيجاد معامل الاتساق الداخلي من خلال إيجاد الارتباط بين الفقرة وكل من مجموع المحور والمجموع الكلي للمقياس، فبعد استبعاد الفقرة غير المميزة تم إيجاد معامل ارتباط درجة كل فقرة بالدرجة الكلية للمقياس لنفس عدد عينة التمييز الكلية والبالغة (٩٠) لاعباً، إذ يسمى " بصدق الاتساق الداخلي للمقياس " (فرحات، ٢٠٠١، ٦٨) وقد تم استخدام معامل الارتباط البسيط بيرسون لإيجاد ذلك، والجدول (٧) يبين ذلك.

جدول (٧)

يبين قيم معاملات الارتباط لعبارات مقياس رأس المال النفسي بالدرجة الكلية للمقياس

الفقرة	معامل الارتباط	قيمة sig	الفقرة	معامل الارتباط	قيمة sig	الفقرة	معامل الارتباط	قيمة sig
١	**٠,٥٧٧	٠,٠٠٠	١٤	**٠,٥٦٢	٠,٠٠٠	٢٧	**٠,٥١٤	٠,٠٠٠
٢	**٠,٤٦٨	٠,٠٠٠	١٥	**٠,٣٥٨	٠,٠٠٠	٢٨	**٠,٥٥٦	٠,٠٠٠
٣	**٠,٣٣٧	٠,٠٠١	١٦	**٠,٤١٥	٠,٠٠٠	٢٩	**٠,٧٠١	٠,٠٠٠
٤	**٠,٤٨٥	٠,٠٠٠	١٧	**٠,٦٤٧	٠,٠٠٠	٣٠	**٠,٤٤٢	٠,٠٠٠

٠,٠٠٠٠	**٠,٣٩٥	٠,٣١	٠,٠٠٠٠	**٠,٦٠٥	٠,١٨	٠,٠٠٠٠	**٠,٥٤٢	٠,٥
٠,٠٠٠٠	**٠,٥٨٤	٠,٣٢	٠,٠٠٠٠	**٠,٤٤٦	٠,١٩	٠,٠٠٠٠	**٠,٥٦٢	٠,٦
٠,٠٠٠٠	**٠,٦٣٧	٠,٣٣	٠,٠٠٠٠	**٠,٥٣٢	٠,٢٠	٠,٠٠٠٠	**٠,٥٥٢	٠,٧
٠,٠٠٠٠	**٠,٥٤٦	٠,٣٤	٠,٠٠٠٠	**٠,٥٤١	٠,٢١	٠,٠٠٠٠	**٠,٤٧١	٠,٨
٠,٠٠٠٠	**٠,٥٣٠	٠,٣٥	٠,٠٠٠٠	**٠,٤٠٠	٠,٢٢	٠,٠٠٠٠	**٠,٦٢٢	٠,٩
٠,٠٠٠٠	**٠,٥٠٤	٠,٣٦			٠,٢٣	٠,٠٠٠٠	**٠,٦٥٠	١,٠
٠,٠٠٠٠	**٠,٥١٠	٠,٣٧	٠,٠٠٠٠	**٠,٢٩٢	٠,٢٤	٠,٠٠٠٠	**٠,٥٤٢	١,١
٠,٠٠٠٠	**٠,٤٧٦	٠,٣٨	٠,٠٠٠٠	**٠,٥٦١	٠,٢٥	٠,٠٠٠٠	**٠,٤٧٨	١,٢
			٠,٠٠٠٠	**٠,٤٩٩	٠,٢٦	٠,٠٠٠٠	**٠,٥٩٤	١,٣

يتبين من الجدول (٧) أن قيم معامل الارتباط بين فقرات المقياس والدرجة الكلية للمقياس قد اقتربت بين (٠,٢٩٢ - ٠,٦٣٧)، وعند الرجوع إلى جداول دلالة معامل الارتباط عند مستوى معنوية (٠,٠٥) نجد أن قيمة (sig) المحسوبة لمعاملات الارتباط للفقرات أصغر من (٠,٠٥) وبذلك تحصل جميع الفقرات على معامل اتساق معنوي.

٣-٣-١-٢-٥-٢ ثبات المقياس بطريقة ألفا كرو نباخ:

" يوفر معامل الثبات كثيراً من المؤشرات الإحصائية الخاصة بالظاهرة المدروسة التي من خلالها يمكن الحكم على دقة المقياس الذي استعمل في القياس ". (الجلبي، ٢٠٠٥، ١١٣)

ولغرض الحصول على ثبات المقياس استخدم الباحثون طريقة ألفا كرو نباخ (معامل الفا)، إذ تم تصحيح (٣٠) استمارة سحبت من عينة البناء وبعد حذف الفقرة غير المميزة من المقياس، تم حساب معامل الثبات للمقياس إذ بلغ (٠,٨٩) وهو معامل ثبات يمكن الركون إليه.

٣-٣-١-٢-٦ وصف مقياس رأس المال النفسي وتصحيحه:

تكون مقياس رأس المال النفسي بصيغته النهائية من (٣٧) فقرة، وقد حددت أمام كل فقرة بدائل خمسة هي (موافق تماماً، موافق، أوافق إلى حد ما، غير موافق، غير موافق تماماً).

وقد شمل المقياس على فقرات باتجاه واحد (الإيجابي) اعطيت الدرجات (٥، ٤، ٣، ٢، ١) والجدول (٨) بين ذلك، واقتربت الدرجة الكلية للمقياس ما بين (٣٧ - ١٨٥) درجة بمتوسط فرضي (١١١)، إذ يشير ذلك أنه كلما ارتفعت درجة المجيب على المقياس دل على وجود درجة عالية من رأس المال النفسي لدى اللاعب، وكلما انخفضت درجة المجيب دل ذلك إلى وجود درجة منخفضة من رأس المال النفسي لدى اللاعب، وبذلك أصبح المقياس بصيغته النهائية جاهزاً للتطبيق على عينة الدراسة.

جدول (٨)

يبين الفقرات مقياس رأس المال النفسي بصيغته النهائية

ت	ابعاد المقياس	الفقرات	المجموع
١	الكفاءة الذاتية	١,٥,٩,١٣,١٧,٢١,٢٥,٢٩,٣٣,٣٧	١٠
٢	التقاؤل	٢,٦,١٠,١٤,١٨,٢٢,٢٦,٣٠,٣٤,٣٨	١٠
٣	الأمل	٣,٧,١١,١٥,١٩,٢٣,٢٧,٣١,٣٥	٨
٤	المرونة	٤,٨,١٢,١٦,٢٠,٢٤,٢٨,٣٢,٣٦	٩
			٣٧

٣-٣-١-٢-٧ التطبيق النهائي للمقياس

بعد ان استكمل الباحثون جميع متطلبات بناء المقياس، تم تطبيقه على عينة التطبيق البالغة (٣٦) لاعباً، موزعين على (٧) أندية (جدول ٢) للمدة من (٥ - ٢٠ / ٣ / ٢٠٢٤).

٣-٤ الوسائل الإحصائية

تم استخدام الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (spss) على الحاسوب الآلي للحصول على:

- النسبة المئوية.
- الوسط الحسابي.
- الانحراف المعياري.
- اختبار (T) لعينيتين مستقلتين.
- معامل ارتباط البسيط (بيرسون).
- ألفا كرونباخ (معامل ألفا) لاستخراج معامل الثبات.

٤-٤ عرض النتائج ومناقشتها

من أجل تحقيق أهداف البحث تم تطبيق أداة البحث مقياس (رأس المال النفسي) على عينة التطبيق وإجراء التحليلات الإحصائية للبيانات التي تم الحصول عليها، والوصول إلى النتائج التي سيتم عرضها ومناقشتها وفقاً لأهداف البحث وفرضياته على النحو الآتي:

٤-٤-١ الهدف الأول

" بناء مقياس رأس المال النفسي لدى لاعبي المنطقة الشمالية بكرة القدم "

وقد تحقق هذا الهدف من خلال بناء مقياس رأس المال النفسي، والذي استوفى الخصائص القياسية (السايكومترية) لهذا النوع من المقاييس النفسية، وكما موضح بشكل تفصيلي في الفصل الثالث من هذا البحث، ويعد هذا المقياس أحد أهم الأدوات المهمة والمكملة لتحقيق أهداف البحث الأخرى.

٤-٤-٢ الهدف الثاني

" التعرف على درجة رأس المال النفسي لدى لاعبي المنطقة الشمالية بكرة القدم "

من أجل تحقيق الهدف الرابع تم قياس رأس المال النفسي لدى لاعبي كرة القدم من خلال تطبيق المقياس على أفراد عينة البحث، وقد جرى اعتماد الدرجة الكلية للمقياس أساساً في التعرف على درجة رأس المال النفسي لدى أفراد العينة، والجدول (٩) يبين تفاصيل ذلك.

الجدول (٩)

يبين القيم الإحصائية لأفراد عينة التطبيق على مقياس رأس المال النفسي

عدد العينة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الفرضي	درجة الحرية	قيمة (ت) عند (٠,٠٥)		قيمة sig
					المحسوبة	الجدولية	
٣٦	١٧١,٧٧٧	١٣,٨٨٩	١١١	٣٥	٢٦,٢٥	٢,٠٣	٠,٠٠٠

يتبين من الجدول (٩) ما يأتي:

القيم الإحصائية لأفراد عينة البحث، إذ بلغ الوسط الحسابي (١٧١,٧٧٧)، والانحراف المعياري (١٣,٨٨٩)، أما المتوسط فرضي بلغ (١١١)، وعند إجراء المقارنة بين الوسط الحسابي والمتوسط الفرضي للمقياس تبين أن الوسط الحسابي للمقياس أكبر من المتوسط الفرضي، كذلك بلغ مستوى الدلالة (sig) (٠,٠٠٠) وهو أصغر من مستوى دلالة (٠,٠٥)، وتشير هذه النتائج إلى أن مستوى اللاعبين مرتفع بصورة عامة بما يمتلكونه من رأس المال النفسي، ويعزو الباحثون هذه النتيجة إلى أن أفراد عينة البحث من اللاعبين الذين لديهم سنوات ممارسة طويلة بهذه الفعالية بحيث اكتسبوا من خلال سنوات التدريب واللعب المستمر في هذه الأندية والأندية في المحافظات المجاورة الخبرة التي بلا شك سوف تعمل على تطوير وصل قدراتهم النفسية وهذه تعد أحد أسباب تمتع أفراد عينة البحث بمستوى مرتفع من رأس المال النفسي، إذ يذكر (Guoa et al, ٢٠١٨) " أن الأفراد الذين لديهم مستويات عالية من رأس المال النفسي لديهم القدرة على التعامل بشكل أفضل مع المواقف العصيبة

والحفاظ على نظرة متفائلة فوق كل الصعاب من خلال الاستجابة بمشاعر إيجابية بدلاً من المشاعر السلبية ". (Guoa et al ، ٢٠١٨ ، ٢١٩)، كما يشير (Safavi and Bouzari ، ٢٠١٩) نقلاً عن (منصور، ٢٠٢٢) " ان رأس المال النفسي كان لديهم الرضا والالتزام التنظيمي وأدراك أفضل لأدائهم، وكانوا أكثر سعادة ولديهم تجربة أفضل لجودة حياتهم ". (منصور، ٢٠٢٢ ، ٣٠)، كذلك يعزو الباحثون هذه النتيجة الى ان مستوى الاداء للأندية في حدود عينة البحث كان متقارب جداً، إذ لم يتم معرفة الفرق المتأهلة الى المرحلة النهائية الا في الجولة الاخيرة، حيث يدل ذلك على صعوبة المنافسة وشدتها وتساويها في النواحي البدنية والمهارية ليلعب الجانب النفسي دوراً مباشراً في ظهور الفرق المتأهلة بمستوى ثابت وصولاً الى المراحل النهائية بسبب الاعداد النفسية الجيد خلال مناهج التدريب إذ يؤكد (عرب وموسى، ٢٠٠١) " إن الإعداد النفسي احد الاعمدة التي تركز عليها العملية التدريبية فضلاً عن عناصر التدريب الأخرى ". (عرب وموسى، ٢٠٠١ ، ٣٥)

كما يشير (راتب، ٢٠٠٠) إلى " إن الإعداد النفسي الجيد يهدف الى مساعدة اللاعب في السيطرة على أفكاره وانفعالاته بما يحقق أفضل مستوى مع اختلاف ظروف المنافسة ". (راتب، ٢٠٠٠ ، ٢٣٠)

ان الممارسة الرياضية تعرض اللاعب بشكل عام الى مواقف واعباء نفسية عديدة تتباين في شدتها وتأثيرها في اللاعب من فعالية الى أخرى وخاصةً عندما تتحول الممارسة الى منافسة، إذ ان ممارسة اية فعالية سواء في التدريب او المنافسة ومنها فعالية كرة القدم يتعرض فيها اللاعب الى أعباء نفسية كبيرة منها صعوبة المنافسة، ضغط المسابقة، ضغط الجماهير، تقارب مستوى الفرق المتنافسة، الحكام، وسائل الاعلام، ومواقع التواصل الاجتماعي، كل هذه المتغيرات باتت جزء لا يتجزأ من كرة القدم وبالتالي تحتاج بدورها الى تحمل هذه الأعباء التي يختلف فيها اللاعبون من لاعب الى اخر حسب درجة الاستجابة لهذه الأعباء والتي تعتمد على ما يمتلكه اللاعب من رصيد من القدرات النفسية تجعله يستطيع التعامل معها وتجاوزها وخصوصاً اثناء المنافسة، ولذلك فان الاعداد والتهيئة النفسية عملية ضرورية بالنسبة للاعب لمواجهة مختلف أعباء الفعالية التي يمارسها اللاعب والتي تؤدي الى زيادة ورفع كفاءة الأداء من خلال تعزيز ثقة اللاعب بنفسه.

٤-٣ الهدف الثالث

" وضع مستويات معيارية لمقياس رأس المال النفسي لدى لاعبي المنطقة الشمالية بكرة القدم ".
من اجل استكمال اهداف البحث، ومن خلال الدرجات الخام تم وضع مستويات معيارية لعينة البحث، والجدول (١٠) يبين ذلك.

الجدول (١٠)

يبين المستويات المعيارية لعينة البحث في مقياس رأس المال النفسي

النسبة المئوية	عدد اللاعبين	المستوى المعياري	الدرجات الخام
٧٧،٧٧ %	٢٨	جيد جداً	١٦٢ فأكثر
١٩،٤٤ %	٧	جيد	١٦١ - ١٣٧
٢،٧٧ %	١	متوسط	١٣٦ - ١١٢
-	-	مقبول	١١١ - ٨٧
-	-	منخفض	٨٦ - ٦٢
-	-	منخفض جداً	٦١ فأقل
١٠٠ %	٣٦	ع = ١٣،٨٨٩	س = ١٧١،٧٧

يتبين من الجدول (١٠) ما يأتي:

الوسط الحسابي لعينة التطبيق على مقياس رأس المال النفسي بلغ (١٧١،٧٧)، وهو يقع ضمن المجال (١٦٢ فأكثر)، ذلك يعني ان مستوى رأس المال النفسي لدى افراد عينة البحث جيد جداً، ويعزو الباحثون سبب ظهور هذه النتيجة هو ان افراد عينة البحث الحالي لديهم طموحات كبيرة في الانتقال للعب في المستويات والمسابقات الأعلى مثل الدوري العراقي الممتاز ودوري نجوم العراق والتي يمكن من خلالها الحصول على

فرصة تمثيل المنتخبات الوطنية العراقية، وهذا ما أدى الى جعل الغالبية العظمى من افراد عينة البحث لديهم رأس مال نفسي جيد جداً وهذا ما أشار اليه (يونس، ٢٠٢١) " بأن رأس المال النفسي يسهم بقوة في تحقيق الأهداف على مستوى الفرد والجماعات والمؤسسات ". (يونس، ٢٠٢١، ١٩١)

٥- الاستنتاجات والتوصيات

١-٥ الاستنتاجات:

في ضوء نتائج البحث يمكن استخلاص الاستنتاجات الآتية:

- صلاحية مقياس رأس المال النفسي الذي قام ببنائه الباحثون للتطبيق على لاعبي كرة القدم وقدرته على التمييز بين اللاعبين، وذلك من خلال الابعاد التي اعتمدها الباحثون في البحث الحالي.
- يتمتع لاعبي كرة القدم للمنطقة الشمالية بمستوى مرتفع بصورة عامة من رأس مال نفسي.
- تم التوصل الى وضع مستويات معيارية لمقياس رأس المال النفسي لدى لاعبي المنطقة الشمالية بكرة القدم.

٢-٥ التوصيات:

انسجاماً مع نتائج البحث يوصي الباحثان بما يأتي:

- الاستفادة من مقياس رأس المال النفسي مع فعاليات رياضية أخرى.
- تطبيق مقياس رأس المال النفسي على فئات اخرى من لاعبي كرة القدم (شباب، ناشئين).
- القيام بإعداد دورات نفسية خاصة لتوضيح اهمية رأس المال النفسي.

أولاً المصادر العربية:

١. أبو مغلي، سمير وسلامة، عبد الحافظ (٢٠١٠): القياس والتشخيص في التربية الخاصة، دار اليازوري للطباعة والنشر، عمان، الأردن.
٢. الجلي، سوسن شاكر (٢٠٠٥): أساسيات بناء الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية، مؤسسة علاء الدين للطباعة، ط١، دمشق، سوريا.
٣. الحكيم، علي سلوم جواد (٢٠٠٤): الاختبارات والإحصاء في المجال الرياضي، الطيف للطباعة، جامعة القادسية.
٤. السيد، فؤاد البهي، (٢٠٠٦): علم النفس الإحصائي وقياس العقل البشري، دار الفكر العربي للنشر والتوزيع، القاهرة.
٥. الصيرفي، محمد عبد الفتاح (٢٠٠٢): البحث العلمي الدليل التطبيقي للباحثين، دار وائل للنشر والتوزيع ط١، عمان، الأردن.
٦. العجيلي، صباح حسن وآخرون (١٩٩٠): التقويم والقياس، مطبعة دار الحكمة للطباعة والنشر، بغداد.
٧. الكعبي، سهام مطشر (٢٠١٨): رأس المال النفسي وعلاقته ببعض المتغيرات لدى منتسبي الجامعة من التدريسيين والموظفين، مجلة الآداب، كلية الآداب، جامعة بغداد.
٨. النبهان، موسى (٢٠٠٤): أساسيات القياس والتقويم في العلوم السلوكية، دار الشروق للنشر والتوزيع، ط١، عمان، الأردن.
٩. باهي، مصطفى حسين (١٩٩٩): المعاملات العلمية بين النظرية والتطبيق، مركز الكتاب للنشر، مصر.
١٠. بلوم وآخرون، (١٩٨٣): تقييم تعلم الطالب التجميعي والتكويني، ترجمة، محمد امين المنفي وآخرون، دار ماجروه، القاهرة.
١١. راتب، اسامة كامل (٢٠٠٠): تدريب المهارات النفسية تطبيقات في المجال الرياضي، دار الفكر العربي، ط١، القاهرة.
١٢. ربيع، محمد شحاتة (٢٠٠٩): قياس الشخصية، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، ط٢، عمان، الأردن.
١٣. طشطوش، سليمان محمد (٢٠٠١): أساسيات المعاينة الإحصائية، الأردن، عمان، دار الشرق للنشر
١٤. عرب، محمد جسام وموسى، جواد كاظم (٢٠٠١): مقارنة مستوى الاستجابة الانفعالية بين المتقدمين والشباب في لعبة الملاكمة، مجلة كلية التربية الرياضية، ال عدد١، مطبعة ديالى، بعقوبة.

١٥. علي، حسين علي (٢٠١٥): الضغوط النفسية وعلاقتها بالسلوك التنافسي للاعبي أندية الدرجة الممتازة بكرة القدم، مجلة علوم التربية الرياضية.
١٦. فرج، صفوت (١٩٨٠): القياس النفسي، دار الفكر العربي، ط٢، القاهرة.
١٧. فرحات، ليلي السيد (٢٠٠١): القياس المعرفي الرياضي، الطبعة الأولى، مركز الكتاب للنشر، القاهرة
١٨. منصور، محمد مدحت الكيلاني (٢٠٢٢): عدم الأمان الوظيفي كوسيط في العلاقة بين رأس المال النفسي والرفاهية النفسية: دراسة تطبيقية على العاملين المؤقتين (اليومية) بالكادر العام بجامعة المنصورة، رسالة ماجستير، كلية التجارة، جامعة المنصورة.
١٩. يونس، مرعي سلامة (٢٠٢١): علم النفس الإيجابي في المجال الرياضي، مركز الكتاب للنشر، القاهرة. ثانياً المصادر الأجنبية:

20. Booyart, I, Chomphupart, S& Arin, N (2010): **leadership empowerment and attitude outcome**, the journal of behavioral science, 5 (1), 1-14.
21. Chaudhary, Bidlan j. s& Darolia, C.R (2015): **A study of Relationship of psychological capital with job satisfaction and turnover intention of LIC employees**, indian journal of health and wellbieng.
22. Ellis A (1976): **The validity of personality quse tionnaires**.
23. Guoa, Liang, Decostreb, Stijn, Babalolac, Matowa T, Schutterd, Leander De, Garbae, Omale A, (2018): " **Authoritarian leadership andemployee creativity: the moderating role of psychological capital and the mediating role of fear and defensive silence** ". journal of business research vol 92, November.
24. Kenneth, C, Daly, A, Mak, A. (2009): **Good for the soul: the relationship between work, wellbeing and psychological**.

الملاحق

الملحق (١)

أسماء السادة الخبراء والمتخصصين الذين استعان الباحثون بأرائهم في إجراءات البحث

ملحق (٢)

ت	الاسم	اللقب	الاختصاص	الكلية	الابعاد	الفقرات
١.	د. ناظم شاكر الوتار	أستاذ	علم النفس الرياضي	التربية البدنية وعلوم الرياضة	*	
٢.	د. ثيلام يونس علاوي	أستاذ	القياس والتقويم	التربية البدنية وعلوم الرياضة	*	
٣.	د. مؤيد عبدالرزاق الحسو	أستاذ	علم النفس الرياضي	التربية البدنية وعلوم الرياضة	*	*
٤.	د. عصام محمد عبد الرضا	أستاذ	علم النفس الرياضي	التربية البدنية وعلوم الرياضة	*	*
٥.	د. نغم محمود العبيدي	أستاذ	علم النفس الرياضي	التربية البدنية وعلوم الرياضة	*	*
٦.	د. وليد خالد رجب	أستاذ	القياس والتقويم	التربية البدنية وعلوم الرياضة	*	
٧.	د. ثامر محمود ذنون	أستاذ	علم النفس الرياضي	التربية الأساسية	*	
٨.	د. نغم خالد نجيب	أستاذ	علم النفس الرياضي	التربية البدنية وعلوم الرياضة	*	*
٩.	د. احمد حازم الطائي	أستاذ	القياس والتقويم	التربية البدنية وعلوم الرياضة	*	
١٠.	د. عمر سمير ذنون	أستاذ	القياس والتقويم	التربية البدنية وعلوم الرياضة	*	
١١.	د. وليد ذنون يونس	أستاذ مساعد	علم النفس الرياضي	التربية البدنية وعلوم الرياضة	*	*
١٢.	د. علي حسين طنبيل	أستاذ مساعد	القياس والتقويم	التربية البدنية وعلوم الرياضة	*	
١٣.	د. رافع ادريس عبدالغفور	أستاذ مساعد	علم النفس الرياضي	التربية البدنية وعلوم الرياضة	*	
١٤.	د. محمد خالد	أستاذ مساعد	علم النفس الرياضي	التربية البدنية وعلوم الرياضة	*	
١٥.	د. محمود مطر	أستاذ مساعد	علم النفس الرياضي	التربية البدنية وعلوم الرياضة	*	



مقياس رأس المال النفسي بصورته النهائية

جامعة الموصل
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

عزيزي اللاعب المحترم
تحية طيبة

بين يديك مجموعة من العبارات تمثل بعض المواقف التي تواجهك والتي تشير إلى سلوكك في حياتك الرياضية، لذا يرجى قراءة كل فقرة بتمعن ثم الاجابة بصراحة ووضوح بوضع علامة (√) أمام كل فقرة وتحت البديل الذي تراه مناسباً لك، ويرجى الإجابة عن جميع فقرات المقياس بكل دقة وأمانة ولا توجد اجابات صحيحة واجابات خاطئة، فكل اجابة تعد صحيحة ما دامت تعبر عن قناعاتكم الشخصية، علماً بأن اجابتك سوف تستخدم لأغراض البحث العلمي ولا حاجة لذكر اسمك في الاستمارة.

شاكرين تعاونكم معنا ...

ملاحظة: قبل الاجابة يرجى تدوين المعلومات الآتية:

اسم النادي:

مركز اللاعب:

العمر بـ (السنة):

الباحثون

ت	الفقرات	موافق بشدة	موافق	موافق إلى حد ما	غير موافق	غير موافق بشدة
١.	أشعر بالثقة في التعامل مع مواقف اللعب المختلفة					
٢.	النقاؤل سمة تلازمي في حياتي الرياضية					
٣.	أتوقع الأفضل عندما تكون النتائج غير مستقرة					
٤.	لدي رد فعل سريع في اللحظات الحاسمة من المباراة					
٥.	أجد نفسي في قمة ادائي الرياضي					
٦.	أتعامل مع ضغوط المنافسة بحكمة					
٧.	أشعر بتطور في مستوي الرياضي					
٨.	أتحكم بانفعالاتي عند الغضب					
٩.	أستطيع ان أسترخي عندما اريد ذلك					
١٠.	أنظر الى جوانب القوة التي نمتلكها كفريق					
١١.	أنا راضٍ عن كل ما أقدمه مع الفريق					
١٢.	يحفزني زملائي للعودة بقوة عند التراجع في نتائج فريقي					
١٣.	أستطيع عرض مقترحاتي حول اسلوب لعب الفريق					

