



مجلة جامعة ذي قار لعلوم التربية البدنية

مجلة علمية محكمة تصدرها كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة



التنسيق الاداري ودوره بمواجهة تحديات العمل الاداري للاتحادات الرياضية الفرعية في ذي قار

م . علي حسين هلول

وزارة التربية / المديرية العامة لتربية ذي قار

Alihussainhalul68@gmail.com

المستخلص

يهدف الباحث من خلال بحثه الذي استمر العمل به للفترة من ٢٠٢٣ / ٤ / ٢ الى ٢٠٢٣ / ٧ / ٢٢ الى بناء مقياسي التنسيق الاداري وتحديات العمل الاداري لإدارة الاتحادات الرياضية في ذي قار وذلك للتعرف على مستوى التنسيق الاداري في الاتحادات الرياضية الفرعية في ذي قار وكذلك للتعرف على مستوى تحديات العمل الاداري للاتحادات الرياضية الفرعية في ذي قار، وقد تمكن الباحث من بناء المقياسيين وفق اصول البناء العلمية للمقياس ، وتوصل الى مجموعة من النتائج منها ان فقرات المقياسيين تراوحت بين مستوى منخفض ومرتفع وان مقياس التنسيق الاداري ظهر بالمستوى (مرتفع) من وجهة نظر عينة البحث وان مقياس تحديات العمل الاداري ظهر بالمستوى (متوسط) من وجهة نظر عينة البحث وتبين ان نوع العلاقة الارتباطية بين المقياسيين هي علاقة عكسية ، علما ان مجتبع البحث هم اعضاء ادارات الاتحادات الرياضية الفرعية في ذي قار وعددهم (٩١) ، وتم تقسيمهم الى عينات .

الكلمات المفتاحية للبحث: التنسيق الاداري، تحديات العمل الاداري، الاتحادات الفرعية، الهيئات الادارية.

Abstract

Through his research, which continued for the period from 4/2/2023 to 22/7/2023, the researcher aims to build measures of administrative coordination and the challenges of administrative work for managing sports federations in Dhi Qar, in order to identify the level of administrative coordination in the sub-sport federations in Dhi Qar, as well as To identify the level of challenges of administrative work for sub-sport federations in Dhi Qar, the researcher was able to build the two scales according to the scientific principles of building standards, and reached a set of results, including that the items of the scales ranged between a low and high level, and that the administrative coordination scale appeared at the level (high). From the point of view of the research sample, the administrative work challenges scale appeared

at the (average) level from the point of view of the research sample, and it was found that the type of correlation between the two scales is an inverse relationship, noting that the research community are members of the administrations of the subsidiary sports federations in Dhi Qar, and their number is (91) members. They all formed the research samples after dividing them into samples.

Keywords for the search: inevitably administrative, challenges of administrative work, research unions, administrative body.

١ - التعريف بالبحث :-

١-١ المقدمة وأهمية البحث : يعد التنسيق احد الوظائف الادارية الرئيسية مثل التنظيم والتخطيط والرقابة والتوجيه وبدونه يصبح من الصعب لهذه الوظائف انجاز مهامها، ووظيفة التنسيق الادارية معنية بتوحد التصرفات نحو اتجاه واحد بغية استغلال الوقت والجهود والامكانيات المتاحة ، وتعد الاتحادات الرياضية المركزية وفروعها في المحافظات هي الجهات المعنية بإدارة وتنظيم الالعاب حسب اختصاص كل نشاط من حيث اعداد المدربين والحكام واقامة المنافسات واعداد المنتخبات ، وأعضاء ادارات الاتحادات الرياضية المنتخبين لهذه المهمة عادتاً ما يكونون من اهل الخبرة في تخصص الاتحاد المعني ليكونوا على استعداد لفهم العمل وبخبرات متراكمة تساعدهم في المهمة وهنا يؤكد (شلتوت، ١٩٨٤، ٧٧) ان التنسيق يعتبر من الامور التي يجب ان تتوفر في الاداري الناجح لان جوهر عمله يكون منصبا لتحقيق التنسيق. ويشير الى ذلك (القريوتي ، ٢٠٠٩) المقصود بالأهداف هي تلك الامور التي تسعى الادارة الى تحقيقها وذلك من خلال المهام والانشطة المختلفة ، حيث تساعد هذه الاهداف الى جعل المنظمة واضحة للمجتمع بصورة اكبر ، وهذا الحال ينطبق على العمل في المجال الرياضي بشكل عام والاتحادي بشكل خاص . وهنا يؤكد (Rismansyah et al., 2022, p. 360) بأنه قدرة المؤسسة على التأقلم مع التغييرات الداخلية والخارجية والتكيف معها بنجاح، فضلاً عن أنها تشمل القدرة على التعلم والتكيف والتغيير والتحسين المستمر، وكذلك امتلاك مهارات التفكير الإبداعي والابتكار، والقدرة على التحليل الناقد والتقييم المستمر للأداء والنتائج، بما يضمن قدرة المؤسسة على النجاح والاستمرارية في بيئة الأعمال المتغيرة باستمرار ، إذ يذكر (Bucăța, 2018, p. 275) تحديات العمل الإداري بالصعوبات التي تواجه وموظفي المؤسسات وتشمل هذه التحديات تحسين أداء الموظفين، وتحسين العلاقات بين الفرق والأفراد، وتحسين الاتصالات والتواصل، وتحسين ، والتعامل مع التغييرات التكنولوجية المستمرة.

2-1 مشكلة البحث : . يتوقع الباحث من خلال خبرته في المجال الرياضي عموماً والاداري خصوصاً

بان تنسيق العمل بالوجبات والمهام لأعضاء الاتحادات الرياضية الفرعية كفيل بان يساهم في التغلب على قدر

كبير من التحديات المختلفة التي تواجه عمل الاتحادات الرياضية الفرعية في المحافظات ولأهمية الموضوع نظرا للدور الكبير الذي تقوم به هذه الاتحادات ارتأى الباحث دراسة الموضوع على ان يستخلص نتائجه من اعضاء الهيئات الادارية للاتحادات الرياضية الفرعية في محافظة ذي قار.

٣-١ اهداف البحث :-

- ١- بناء مقياسي التنسيق الوظيفي للهيئات الادارية للاتحادات الرياضية الفرعية في ذي قار.
- ٢- التعرف على مستويات مقياس التنسيق الاداري للاتحادات الرياضية في محافظة ذي قار.
- ٣- التعرف على مستويات مقياس تحديات العمل الإداري للاتحادات الرياضية بمحافظة ذي قار.
- ٤- التعرف على قيمة (T) معنوية الفروق .
- ٥- التعرف على قيمة (R) وهي درجة الارتباط بين المقياسين .

٤-١ مجالات البحث:.

- ١- المجال البشري: اعضاء الهيئات الادارية للاتحادات الرياضية الفرعية في محافظة ذي قار.
- ٢- المجال الزماني/ من الفترة ٢ / ٤ / ٢٠٢٣ لغاية ٢٢ / ٧ / ٢٠٢٣.
- ٣- المجال المكاني: مقرات الاتحادات الرياضية في ذي قار / مديرية شباب ورياضة ذي قار.

٥-١ مصطلحات البحث :

- ١-٥-١ - التنسيق الإداري عملية بمقتضاها يستطيع الإداري ان ينمي هيكلًا من الجهود الجماعية والمشاركة ويضمن تحقيق وحدة التصرفات في اتجاه هدف مشترك .(عبد المجيد، ٧٠، ١٩٨٤).
- ٢-٥-١ تحديات العمل الإداري :هي الصعوبات والمشاكل التي تواجه المديرين والمسؤولين الإداريين في أداء مهامهم ومسؤولياتهم اليومية، وتشمل هذه التحديات مجموعة واسعة من القضايا مثل الإدارة المالية، والتخطيط، والتنظيم، والتوجيه، والتنسيق، والتقييم، . (Praveen, 2021, p. 5).
- ٣-٥-١ الاتحادات الرياضية : هيئة منتدبة الى اللجنة الاولمبية العراقية تشرف على لعبة رياضية وتديرها وتطورها وفقا لقواعد وانظمة الاتحاد الدولي لتلك اللعبة (وزارة الشباب، ١٩٧٩، ٥٢)،

٢- منهج البحث وإجراءاته الميدانية

منهج البحث وإجراءاته الميدانية تمت بالأسلوب العلمي حيث (ان التقدم لم يأت بمعزل عن البحث العلمي سواء كان منهج وصفي او تاريخي او تجريبي او مقارنة او دراسات اكلينيكية او احصائية وان يتعد المجتمع عن حل المشاكل بالطرق التقليدية غير العلمية مثل التخمين او التقدير او الامزجه او التأمل الباطني). (سليمان، ١٩٦٩، ١٥)

٢-١ **منهج البحث**: استخدم الباحث المنهج الوصفي لكونه الاقرب لأهداف البحث حيث يعد المنهج المسحي واحدا من المناهج الأساسية في البحوث الوصفية ويعتمد على الحقائق الجارية عن موقف معين وعلى تجميع البيانات و يتستخدم أدوات البحث العلمي المختلفة للحصول على المعلومات والبيانات اللازمة مثل الاستبيان ، المقابلة ، الملاحظة ، الاختبارات . (بدر، ٢٩٩، ١٩٨٦).

٢-٢ **مجتمع البحث وعينات البحث**: يتكون مجتمع البحث من كوادرات الاتحادات الرياضية الفرعية في محافظة ذي قار والبالغ عددهم (٩٠)، ان عينة البحث يحددها طبيعة الأهداف التي يسعى الباحث إلى التوصل إليها ويؤكد ذلك (ذوقان عبيدات وآخرون - ١٩٨٩) حيث يرى بان " الأهداف التي يضعها الباحث لبحثه والإجراءات التي يستخدمها ستحدد طبيعة العينة التي سيختارها . (عبيدات ، ١٩٨٩ ، ١٠٩). وقام الباحث بتقسيم عينة البحث الرئيسة الى ثلاث عينات هي (العينة الاستطلاعية - عينة البناء - عينة التطبيق) والجدول رقم (١) يبين ذلك .

الجدول (١) يوضح مجتمع البحث وعيناته ونسبهم المئوية

العينة	العدد	النسبة المئوية من مجتمع البحث
مجتمع البحث	٩١	٪١٠٠
العينة الاستطلاعية	٦	٪٧
عينة البناء	٥٠	٪٥٥
عينة التطبيق	٣٥	٪٣٨

٢-٣ **وسائل جمع البيانات**: يرى (وجيه محجوب - ١٩٩٣ - ١٧٩) " لغرض وحل المشكلات لابد من الاستعانة بوسائل جمع المعلومات وأدوات البحث بما يتلاءم وطبيعة البحث وأدواته هي الوسيلة أو الطريقة التي يستطيع بها الباحث حل مشكلته مهما كانت تلك الأدوات بيانات / عينات / أجهزة " . وقد استعان الباحث : بالمصادر والمراجع والمقابلات الشخصية والملاحظة للحصول على معلوماته.

٢-٤ أدوات البحث

وفيما يلي تسلسل خطوات عمل الباحث في تصميم المقياسين.

٢-٤-١ صياغة فقرات المقياسين

قام الباحث بالاطلاع على أدبيات تخص المتغيرين وما يرتبط بهما ، للخروج بفقرات معبرة تخص الموضوع ، وكذلك التوصل الى تعريفات المتغيرين .

الجدول (٢) يبين المصادر المساعدة المعتمدة لصياغة فقرات المقياسين

ت	مصادر اقتباس مقياس التنسيق الإداري	مصادر اقتباس مقياس تحديات العمل الإداري
---	------------------------------------	---

١	(الشماع، مبادئ الإدارة ، ٢٠٠٧)	(التميمي ، السلوك الإداري، ٢٠٠٤)
٢	(العلاق ، الإدارة الحديثة، ٢٠٠٨)	(الربيعي ،التنظيم الإداري ، ٢٠٠٨)
٣	(الكاتب وآخرون، الإدارة والتنظيم ١٩٨٦)	(درويش، موسوعة متجهات الإدارة ، ٢٠٠٤)
٤	(Rismansyah et al., 2022)	(العامري ، الإدارة والاعمال ، ٢٠٠٧، ط١)
٥		(الهيبي ، ادارة المواد البشرية ط١، ٢٠٠٣)

تمكن الباحث من صياغة (١٢) فقرة لمقياس التنسيق الإداري، و (١٢) فقرة لمقياس تحديات العمل الإداري، وبدائل الإجابة ليكرت الخماسي، والجدول (٣) يبين مفتاح الإجابة والتصحيح للإجابة عن فقرات المقياسين.

الجدول (٣) يبين مفتاح الإجابة والتصحيح للمقياسين

المفتاح	ابدا	نادرا	احياننا	غالبا	دائما
الدرجة للفقرة الإيجابية	١	٢	٣	٤	٥
الدرجة للفقرة السلبية	٥	٤	٣	٢	١

٢-٤-٢ صدق المقياسين

١-٢-٤-٢ صدق المحتوى

تحقق صدق المحتوى من خلال تحليل محتوى ادبيات المتغيرين ، ومن خلالها تمكن الباحث من صياغة فقرات كل مقياس من المقياسين.

٢-٢-٤-٢ الصدق الظاهري : تم عرض (١٠) خبراء ختصين بمجال الإدارة والتنظيم والعلوم الرياضية لتحديد صلاحية هذه الفقرات للمقياس الذي تنتمي إليه، فضلاً عن عرض بدائل الإجابة المقترحة، ثم استخراج قيمة مربع كاي لكل فقرة من المقياسين مع نسبة صلاحية بدائل الإجابة، والجدول (٤) يبين مربع كاي لصلاحية الفقرات.

الجدول (٤) يبين قيمة مربع كاي لاتفاق الخبراء على فقرات المقياسين

مقياس تحديات العمل الإداري					مقياس التنسيق الإداري				
الصلاحية	مربع كاي	غير موافق	موافق	الفقرة	الصلاحية	مربع كاي	غير موافق	موافق	الفقرة
تصلح	٦,٤	١	٩	١	تصلح	٦,٤	١	٩	١
تصلح	٦,٤	١	٩	٢	تصلح	٦,٤	١	٩	٢
لا تصلح	٣,٦	٢	٨	٣	تصلح	١٠	-	١٠	٣
تصلح	٦,٤	١	٩	٤	تصلح	٦,٤	١	٩	٤
لا تصلح	٣,٦	٢	٨	٥	لا تصلح	١,٦	٣	٧	٥
تصلح	١٠	-	١٠	٦	تصلح	١٠	-	١٠	٦
تصلح	١٠	-	١٠	٧	تصلح	٦,٤	١	٩	٧

٠,٠٠٠	٤,٤٧	٠,٦١	٢,٠٥	٠,٥٨	٣,٣٣	١	٠,٠٠١	٥,٧٣	٠,٦٤	٢,٣١	٠,٥٨٦	٤,١١	١
٠,٠٠٢	٨,٧١	٠,٥١	٢,٠٣	٠,٦٦	٣,٨٣	٢	٠,٠٠٠	٦,١٨	٠,٥٧	٢,٠٣	٠,٧١٦	٣,١٦	٢
٠,٠٠٠	٦,٧١	٠,٧٧	١,٨١	٠,٤٤	٤,٢١	٣	٠,٠٠٠	٧,٥٤	٠,٥٢	٢,٣١	٠,٤٨٢	٣,٥٤	٣
٠,٠٠٣	٥,٤٢	٠,٥٦	٢,١٥	٠,٦٣	٣,٧٤	٤	٠,٠٠٠	٦,٤٢	٠,٨١	٢,٤٠	٠,٥٦٢	٤,٦٠	٤
٠,٠٠٠	٨,٣٧	٠,٦٦	٢,١٠	٠,٧٣	٣,٢٨	٥	٠,٠٠٠	٧,٢٠	٠,٤٦	٢,٢٠	٠,٤٦١	٣,٥٢	٥
٠,٠٠٠	٦,٦٢	٠,٤٧	١,٤٦	٠,٥١	٤,٠١	٦	٠,٠٠٠	٥,٩٧	٠,٥٢	٢,٦٠	٠,٧٣٣	٣,٧٠	٦
٠,٠٠١	٥,٧٥	٠,٦٧	١,٤٥	٠,٨١	٣,٤٣	٧	٠,٠٠٤	٥,٧٩	٠,٧٥	٢,٥١	٠,٤١٦	٣,٩٠	٧
٠,٠٠٠	٥,٥٢	٠,٧٢	٢,٠١	٠,٨٥	٤,٢٤	٨	٠,٠٠٠	٧,٢٠	٠,٦٣	٢,٢٧	٠,٥١٦	٤,٣٤	٨
٠,٠٠٣	٧,٥٢	٠,٤١	١,٥٦	٠,٦٨	٣,٧٦	٩	٠,٠٠١	٥,٠٢	٠,٦٧	٢,٣٤	٠,٤٢٢	٣,٨٠	٩
٠,٠٠٠	٧,٠٦	٠,٦٢	٢,٠٣	٠,٧٣	٤,٠٤	١٠	٠,٠٠٠	٨,٤٣	٠,٤٣	٢,٥٢	٠,٦١٦	٣,٣٥	١٠
٠,٠٠٠	٥,٥٢	٠,٦٤	١,٧٣	٠,٥٢	٤,١٦	١١	٠,٠٠٠	٤,١٨	٠,٣٥	٢,٠٣	٠,٥٢٢	٤,٠٤	١١
٠,٠٠٠	٦,١١	٠,٥٣	٢,١٦	٠,٨٢	٣,٤٢	١٢	٠,٠٠٠	٧,٠٦	٠,٤٢	١,٦٨	٠,٦٤١	٣,١٥	١٢

من لجدول (٥) يتضح بأن جميع فقرات المقاييس مميزة بين إجابات المجموعتين العليا والدنيا وبمستويات دلالة تراوحت بين (٠,٠٠٠ و ٠,٠٠٤) لمقياس السلوك الإداري و بين (٠,٠٠٠ و ٠,٠٠٣) لمقياس تحديات العمل الإداري وهي أقل من المستوى المعتمد للخطأ والبالغ (٠,٠٥)، وبالتالي احتفظ كل من المقاييس بكامل فقراته وعددها (١٢).

٢-٤-٤-٢ الاتساق الداخلي للمقياسين

للتعرف على اتساق كل فقرة من فقرات المقاييس وتناسقها مع الدرجة الكلية للمقياس تنمي له، جدول (٥).

الجدول (٦) بين الاتساق الداخلي لمقياسي التنسيق الإداري وتحديات العمل الإداري

مقياس تحديات العمل الإداري		الفقرة	مقياس التنسيق الإداري		الفقرة
ارتباطها مع الدرجة الكلية			ارتباطها مع الدرجة الكلية		
مستوى الدلالة	معامل الارتباط	١	مستوى الدلالة	معامل الارتباط	١
٠,٠٠٠	٠,٨٣١		٢	٠,٠٠٠	
٠,٠٠٠	٠,٨٤٦	٣	٠,٠٠٠	٠,٦٧٣	٣
٠,٠٠٠	٠,٦٨٤	٤	٠,٠٠٠	٠,٧٥٣	٤
٠,٠٠٠	٠,٧٩٣	٥	٠,٠٠٠	٠,٨٤١	٥
٠,٠٠٠	٠,٧٤٧	٦	٠,٠٠٠	٠,٨٧٩	٦
٠,٠٠٠	٠,٦٥٨	٧	٠,٠٠٠	٠,٩٥٧	٧
٠,٠٠٠	٠,٧٩٤	٨	٠,٠٠٠	٠,٦٧١	٨
٠,٠٠٠	٠,٩٧١	٩	٠,٠٠٠	٠,٨٧١	٩
٠,٠٠٠	٠,٩٤٧	١٠	٠,٠٠٠	٠,٨٤٧	١٠
٠,٠٠٠	٠,٨٣٢	١١	٠,٠٠٠	٠,٩٦٨	١١
٠,٠٠٠	٠,٩٤٦		٠,٠٠٠	٠,٧١٦	

١٢	٠,٧١٣	٠,٠٠٠	١٢	٠,٦٧٣	٠,٠٠٠
----	-------	-------	----	-------	-------

يتبين من الجدول () أن كل فقرات مقياس التنسيق الإداري امتلكت الاتساق الداخلي مع الدرجة الكلية للمقياس بمعاملات ارتباط تراوحت بين (٠,٦٧١ - ٠,٩٦٨) وبمستويات دلالة (٠,٠٠٠)، وكل فقرات مقياس تحديات العمل الإداري امتلكت اتساق داخلي مع الدرجة الكلية للمقياس بمعاملات ارتباط تراوحت بين (٠,٦٥٨ - ٠,٩٧١) بمستويات دلالة (٠,٠٠٠).

٢-٤-٣ معامل الثبات للمقياسين

اعتمد الباحث طريقة التجزئة النصفية لاستخراج معامل الثبات وذلك باعتماد أسلوب التجزئة النصفية ، الجدول (٧) يبين معاملات ثبات مقياسي التنسيق الإداري وتحديات العمل الإداري .

مقياس تحديات العمل الإداري		مقياس التنسيق الإداري	
سبيرمان-بيروان	التجزئة النصفية	سبيرمان-بيروان	التجزئة النصفية
٠,٩٣٣	٠,٩١١	٠,٨٨١	٠,٨٧١

يتبين لنا من الجدول () بأن معامل ثبات مقياس التنسيق الإداري بلغ (٠,٨٨١)، ومعامل ثبات مقياس تحديات العمل الإداري قد بلغ (٠,٩٣٣)، وهذا يدل على أن كلا المقياسين يتميزان بثبات عال.

٢-٤-٥ وصف المقياسين بشكلهما النهائي

أستقر مقياس التنسيق الإداري على (١٢) فقرة ومقياس تحديات العمل الإداري على (١٠) فقرات، وببدائل إجابة خماسية (ابدا ، نادرا ، احيانا ، غالبا ، دائما) والتي تحمل الأوزان (١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥) للفقرات الإيجابية، و (٥ - ٤ - ٣ - ٢ - ١) للفقرات السلبية.

٢-٥ التطبيق النهائي للمقياسين

قام الباحث بتطبيق كل من المقياسين على عينة التطبيق النهائي البالغ عددها (٩٠) موظفاً من الملاكات العاملة في اقسام النشاط الرياضي والمدرسي التابعة للمديريات العامة للتربية في بغداد الكرخ بتاريخ (١٤ / ٥ / ٢٠٢٣)، وقد استلم الباحث (٨٦) إجابة من مجموع الاستمارات.

٢-٦ الوسائل الإحصائية المستخدمة

استخدم الباحث الحقيبة الإحصائية (SPSS) في التعامل مع البيانات الخام لاستخلاص النتائج.

٣- عرض النتائج ومناقشتها

٣-١ عرض نتائج الهدف الاول : بناء مقياس التنسيق الإداري وتحديات العمل الإداري :

٣-١-١ مستوى المعنوية لاداتي البحث كما مبين في جدول (٨) .

جدول (٨) يوضح الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة (T) للمقياسين

المقياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة T المحسوبة	المعنوية
التنسيق الاداري	٣,٣٦	٠,٥٨	٣,١٨٣ المحسوبة	*٠,٠٠٤
تحديات العمل الاداري	٢,٥٠	٠,٧٧	الجدولية	

يبين جدول (١٠) الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لمقياسي التنسيق الاداري وتحديات العمل الاداري وحساب قيمة (T) التي بلغت (٣,١٨٣) وبمعنوية بلغت (0.004) وبنسبة خطأ (0.05) وهي اكبر من قيمة (T) الجدولية البالغة (1.782) . ولما كانت قيمة الدلالة (0.004) اصغر من مستوى الدلالة (0.05) يدل ان الفروق كانت معنوية باجابات العينة المستهدفة من البحث .

٣-١-٢ - درجة الارتباط ونوع العلاقة الاحصائية لاداتي البحث كما مبين في جدول (٩) .

المقياس	س-	ع	قيمة R	نسبة خطأ	نوع العلاقة
التنسيق الاداري	٣,٣٦	٠,٥٨	٠,٤٠٣-	٠,٠٥	عكسية
تحديات العمل الاداري	٢,٥٠	٠,٧٧			

يبين جد (١١) قيم الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لمقياسي التنسيق الاداري ومقياس تحديات العمل الاداري ومن خلالهما تبين ان قيمة معامل الارتباط البسيط بيرسن (R) بلغت (-٠,٤٠٣) وكان نوع العلاقة عكسية وهذا يعني كلما زادت نسبة التنسيق الاداري كلما قلت نسبة تحديات العمل الاداري، ويؤكد ذلك (الربيعي، ٢٠٠٨، ١١٩) ان تفعيل التنسيق الاداري في بث روح التعاون بين اعضاء الهيكل الاداري يساهم في ازالة المعوقات والتقطعات التي تحدث اثناء العمل . .

٣-٢ عرض ومناقشة نتائج الهدفين الثاني والثالث : استخراج مستويات مقياسي التنسيق

الاداري وتحديات العمل الإداري.

جدول (٧) يبين مستويات فقرات المقياسيين حسب الفئات المثبتة بناء على طول الفئة المستخرجة احصائيا ، وبما ان المقياسيين يعتمدان على مقياس خماسي (ليكرت) بالوزن من (١-٢-٣-٤-٥) وبذلك توجد خمس مستويات لجميع المتوسطات الحسابية لفقرات المقياسيين، وكما مبين في جدول (١٠) الجدول (١٠) يبين مستويات الفقرات التنسيق الاداري وتحديات العمل الإداري

المستوى	طول الفئة	الوزن
مرتفع جدا	٥ - ٤,٠٨	٥
مرتفع	٤,٠٧ - ٣,٣١	٤
متوسط	٣,٣٠ - ٢,٥٤	٣
منخفض	٢,٥٣ - ١,٧٧	٢
منخفض جدا	١,٧٦ - ١,٠	١

٣ - ٢ - ١ - تحديد مستوى المقياسيين ومناقشتها ، جدول (١١) .

جدول (١١) يوضح الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومستوى فقرات مقياس التنسيق الاداري

ت	فقرات مقياس التنسيق الاداري	س-	ع	المستوى
١	توزيع مهام العمل يكون حسب الاختصاص والخبرات السابقة .	٣,٤٤	١,٣١	مرتفع
٢	تحديد اهداف عمل الاتحاد بدقة ثم يتم العمل لتنفيذها كما مخطط.	٤,٠٦	١,٥٦	مرتفع
٣	تثق بإمكانيات اعضاء الاتحاد في انجاز الواجبات الموكلة لهم .	٣,٢٢	١,٨٥	متوسط
٤	انسجام و تعاون اعضاء الاتحاد لانجاز مهامهم وتحقيق الاهداف .	٣,٢١	٠,٩٨	مرتفع
٥	يوجد برنامج اتصال منظم بين الاتحاد وبقية المؤسسات .	٢,٦٧	١,٥١	متوسط
٦	يلتزم اعضاء الاتحاد بواجباتهم بدقة ولا يتدخلون بعمل الاخر.	٢,١٧	١,٦١	متوسط
٧	يتابع رئيس الاتحاد التزام اعضائه بواجباتهم بدقة.	٤,٠٧	١,٠٢	مرتفع
٨	لايوجد توافق بين اعضاء الاتحاد في الواجبات الموكلة اليهم .	٣,٣٠	١,٢١	متوسط
٩	تكران الذات والعمل باتجاه واحد لتحقيق الاهداف المرجوة .	٣,٠١	١,٢٥	متوسط
١٠	الثقة متبادلة بين كوادر الاتحاد من حيث تحقيق اهداف الاتحاد .	٣,٠٨	١,٠٩	متوسط
١١	قبل اقرار نشاطكم تحرصون على عدم التقاطع مع نشاطات اخرى	٤,٠٤	١,١١	مرتفع
١٢	رئيس الاتحاد يثق بكادره ويوكل لهم جزء من مهامه.	٤,٠٦	١,٠٨	مرتفع
١٣	المقياس	٣,٣٦	١,٤٢	مرتفع

من الجدول (١٠) يتضح ان الفقرات (٣- ٥ -٦- ٨-٩-١٠) من مقياس التنسيق الإداري بمستوى (متوسط) باوساط حسابية تراوحت بين (2.17 - 3.30) بينما الفقرات (١,٢, ١٢, ١١, ٤,٧) كانت بمستوى مرتفع باوساط حسابية تراوحت بين (3.36 - 4.07) والمقياس كليا بمستوى مرتفع بوسط حسابي (3.36) وانحراف معياري (1.42)، مما على يدل تنظيم الادوار والواجبات ويشير (الكاتب، ٢٨، ١٩٨٦): لأجل تنسيق علي في المنظمة يستلزم تكوين تنظيمي سليم وادارة جيدة وشعور صادق بالتعاون وتضافر بالجهود بين كل القائمين بالعمل .

٢-٢-٣ تحديد مستوى مقياس تحديات العمل الاداري ومناقشتها، كما في جدول (١٢).

جدول (١٢) يوضح الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومستوى مقياس تحديات العمل الاداري

الفقرة	تحديات العمل الاداري	س-	ع	المستوى
١	تحصل على التحفيز بشكل دائم لما تقوم به من واجبات	٢,٣١	١,٣٧	منخفض
٢	الواجبات الادارية مقسمة بشكل يساهم بانسيابية ودقة الانجاز.	٣,٢٣	١,٧٠	متوسط
٣	الوقت المخصص لإنجاز المهام يكفي ويتلاءم مع كل مهمة	٤,١١	١,٠١	مرتفع
٤	رئيس الاتحاد يتعامل مع الاعضاء بمستوى واحد من الاهتمام	٢,٦٠	١,١٩	متوسط
٥	تشعر بالضغط والاجهاد من كثرة الواجبات المكلف بها	٢,٢١	١,٠٨	منخفض
٦	الاختلاف بوجهات النظر تسبب لك مشاكل مع رئيس الاتحاد	٣,٦١	١,٠٩	مرتفع
٧	للاتحاد مقر دائم لممارسة اعماله الادارية والتنظيمية	٢,٠١	١,٢٨	منخفض

٨	قرارات الاتحاد تصدر بدون تأثير العلاقات والمصالح.	٢,٤١	١,٤١	منخفض
٩	يحصل الاتحاد على الدعم والاسناد لتنفيذ برنامجه السنوي	٢,١١	١,٣١	منخفض
١٠	يجد الاتحاد الاستجابة من الاندية لتنفيذ برنامجه عمله	٢,١٣	١,٠٧	منخفض
١١	تتوفر المنشآت الرياضية الكافية لانجاز برنامج عمل الاتحاد	٢,١٨	١,٠٧	منخفض
١٢	يتلقى كادر الاتحاد الحافز المادي مقابل مجهوداتهم .	١,٠٨	١,٢١	منخفض
١٣	المقياس	٢,٥٩	١,١٨	متوسط

من الجدول (١٠) يتضح ان الفقرات (١ - ٥ - ٧ - ٨ - ٩ - ١٠ - ١١ - ١٢) لمقياس تحديات العمل الإداري بمستوى (منخفض) باوساط حسابية تراوحت بين (1.08 - 2.41) بينما الفقرات (٢ ، ٤) كانت بمستوى متوسط باوساط حسابية تراوحت بين (2.31 – 2.60) . ويعزو الباحث ذلك الى مجموعة من معوقات العمل الاداري منها مايتعلق بقلة الدعم المادي والمنشآت الرياضية وبمستوى الرضا الوظيفي للعاملين بالاتحادات الرياضية ويؤكد ذلك (Olorunsola & Belo, 2018, p. 50) ان تحديات العمل الإداري تتعلق بالصعوبات التي تواجه الإداريين بعملهم، وتشمل مجموعة من العوامل منها انخفاض مستوى رضا العاملين، والإدارة الزمنية وإدارة الأولويات وعدم توفر المنشآت اللازمة، والتحديات التنظيمية والإدارية، والافتقار للخطط المسبقة، وتغيرات السياسات والتشريعات، والتحديات التكنولوجية، والاجتماعية والثقافية وما يرافقها من صعوبات تواصل الافراد .

٣- الاستنتاجات والتوصيات :

٣ - ١ - الاستنتاجات :

- ١- ان فقرات المقياسيين تراوحت بين مستوى منخفض ومرتفع .
- ٢- ان مقياس التنسيق الاداري ضهر بالمستوى (مرتفع) من وجهة نظر عينة البحث.
- ٣- ان مقياس تحديات العمل الاداري ظهرت بالمستوى (متوسط) من وجهة نظر عينة البحث.
- ٤- تبين ان العلاقة بين المقياسيين علاقة عكسية .

٣-٢ التوصيات : يوصي الباحث بما يلي :

- ١- اعتماد اداة البحث لبحوث قادمة في هذا المجال او مجالات مشابهة .
- ٢- التاكيد على الية عمل تتصف بتنسيق الاعمال لضمان تحقيق الاهداف المخطط لها .
- ٣- التاكيد تقسيم الواجبات ضمن الاختصاصات الادارية وتقديم الاسناد اللازم عند الحاجة.
- ٤- وضع برنامج تنسيق واضح للمؤسسة مع المؤسسات الاخرى لتفادي اي معوقات لاحقة.
- ٥- العمل على توفير منشأة رياضية خاصة بالاتحادات الرياضية الفرعية .
- ٦- توفير الدعم المادي الكافي للاتحادات الرياضية لتنفيذ خطط عملها .

المصادر

- ١- احمد بدر : أصول البحث ومناهجه ، ط ٢ ، الكويت ، ١٩٨٦ ، ص ٢٩٩ .
- ٢- القيربوتي ، محمد قاسم ، السلوك التنظيمي ، ط ٥ ، الاردن ، دار وائل للنشر ، ٢٠٠٩ .
- ٣- سهيلة عبد المجيد ، واقع مراكز الشباب في العراق ، رسالة ماجستير ، ١٩٨٤ .
- ٤- وزارة الشباب ، قوانين وانظمة وزارة الشباب وتعديلاتها ، مطبعة دار الصياد ، ١٩٧٩ .
- ٥- الكاتب ، عقيل عبد الله واخرون، الادارة والتنظيم في التربية الرياضية ، جامعة بغداد، ١٩٨٦
- ٦- وجيه محجوب : طرائق البحث العلمي ومناهجه ، بغداد دار الكتب للطباعة والنشر ، ١٩٩٣ .
- ٧- ذوقان عبيدات وآخرون : البحث العلمي - مفهومه - أساليبه ، عمان ، دار الفكر ، ١٩٨٩ .
- ٨- محمد نبيل سليمان، مناهج البحث العلمي في التربية والنفوس ، القاهرة المطبعة الفنية، ١٩٦٩ .
- ٩- محمود داود الربيعي : التنظيم الاداري في العمل الرياضي ، دار الضياء، النجف ، ٢٠٠٨ .
- 10- Bucăța, G. (2018). The Challenges of Organizational Management.
Land
- 11- Rismansyah, Adam, M., Hanafi, A., & Yuliani. (2022). Readiness for Organizational Change. *Proceedings of the 7th Sriwijaya Economics, Accounting, and Business Conference (SEABC 2021)*, 647(Seabc 2021), 360–
- 12- Olorunsola, E. O., & Belo, F. A. (2018). Administrative challenges and principals managerial effectiveness in Ogun State public secondary schools. *International Journal of Educational Administration and Policy Studies*,