

نسبة مساهمة بعض القدرات البدنية لمهاتري التهديف البعيد والقريب بكرة القدم الصالات للاعبين الشباب

م. عز الدين تركي عزيز

م.د محمد رحيم ركان

م.م امجد سعد مجيد

Mohammed.raheem@mu.edu.iq

مستخلص البحث:

يعد الأسلوب العلمي هو الأساس في العملية التدريبية لكي تحقق أهدافها في التخطيط لهذا الهدف الذي يسعى إليه كل مدرب او الرياضي لتحقيقه في بداية ونهاية البرنامج الموضوع الذي يعتبر احدى عناصر التخطيط وبدونه تكون عملية التخطيط غير قابلة للتنفيذ وتصبح عاجزة ما هدفت اليه. حيث كل شيء مخطط ومدروس لايد ان يكتب له النجاح وفي كرة القدم فان البرنامج التدريبي الموضوع بطريقة علمية وفق خطة زمنية تتسم بالمرونة والهدف الواضح فان كل هذه العوامل لايد لها ان تهين النجاح لهذا البرنامج وان يحقق المدرب الإنجاز والهدف من هذا البرنامج من خلال وسائل واغراض واهداف مرحلية تصل بنا الى النهاية والى الهدف الأسمى والرئيسي المراد تحقيقه، حيث أن الاهتمام بمهاتري التهديف البعيد والقريب من الأسس العلمية في عملية التدريب في كرة قدم الصالات وهذا ما يبحث عنه الباحثين في هذه الدراسة، عن واقع تحمل القوة لدى لاعبي كرة القدم للصالات الشباب وعن اداء مهاتري التهديف القريب والبعيد لدى لاعبي كرة القدم للصالات الشباب وما هي العلاقة بين تحمل القوة واداء مهاتري التهديف القريب والبعيد لدى لاعبي كرة القدم للصالات الشباب و نسبة مساهمة تحمل القوة قيد الدراسة في اداء مهاتري التهديف القريب والبعيد لدى لاعبي كرة القدم للصالات الشباب. كما شملت الدراسة اندية محافظة المثنى لكرة القدم للصالات للموسم الرياضي ٢٠٢٣ والبالغ عددهم ٥٦ واستنتجت الدراسة أن تحمل القوة يرتبط بعلاقة دالة ، مع مهاتري التهديف القريب والبعيد للاعبين الشباب بكرة القدم للصالات وتحمل القوة للاعبين الشباب بكرة القدم للصالات.

Summary of the research:

The study is about the reality of force endurance among young futsal players and the performance of near and long scoring skills among young futsal players and what is the relationship between force endurance and the performance of near and long scoring skills among young futsal players and the percentage of the contribution of force endurance under study in performance The short and long scoring skills of young futsal players. The study also included the ٥٦ Muthanna Governorate futsal clubs for the ٢٠٢٣ sports season. The study concluded that power endurance is linked to a significant relationship, with the near and long scoring skills of young futsal players and power endurance for young players in soccer. Foot for halls

To achieve success, in football, the training program is drawn up in a scientific manner according to a time plan characterized by flexibility and a clear goal. All of these factors must prepare for the success of this program, and for the coach to achieve the achievement and goal of this program through means, purposes, and interim goals that lead us to the end and to the end. The highest and main goal to be achieved, as attention to the skills of long and close scoring is part of the scientific foundations of the training process in futsal football, and this is what the researcher is looking for in this article.

The study is about the reality of force endurance among young futsal players and the performance of near and long scoring skills among young futsal players and what is the relationship between force endurance and the performance of near and long scoring skills among young futsal players and the percentage of the contribution of force endurance under study in performance The short and long scoring skills of young

futsal players. The study also included the ٥٦ Muthanna Governorate futsal clubs for the ٢٠٢٣ sports season. The study concluded that power endurance is linked to a significant relationship, with the near and long scoring skills of young futsal players and power endurance for young players in soccer Foot futsal.

المقدمة وأهمية البحث

لعبة كرة القدم للصالات إحدى الألعاب المتطورة التي يمكن ان يلاحظها الرياضي من جوانب ذلك التطور ولهذا دأب المختصون الى تطوير هذه اللعبة من خلال رفع مستويات اللاعبين من جميع نواحي الاعداد مما انعكس ذلك على تطور أساليب اللعب والخطط والقوانين التي أسهمت في إعطاء جمالية للأداء من خلال إتقان المهارات والوصول إلى المستوى العالي في اللعبة . لذا يعد إتقان هذه المهارات من أهم الموضوعات التي تشغل المعنيين باللعبة وقد باتت من المسلمات ان رفع المستوى التدريبي لأي لاعب لا يمكن النهوض به سواء أكان بدنياً وخططياً ام نفسياً دون تعلم الأداء الفني لجميع المهارات الأساسية والمركبة للعبة حيث تشتمل على كل المفردات ذات الواجبات المختلفة والتي تؤدي في إطار قانون اللعبة سواء أكانت بالكرة ام بدونها وتعد مدى إجادة أفراد أي فريق لكافة أشكال المهارات الأساسية من أهم العوامل التي تؤدي إلى النجاح والتفوق . إذ لا يوجد بين تلك المهارات ما هو مهم وما هو اقل أهمية لان اللاعب في حاجة ماسة الى كل تلك المهارات طوال المباراة بالرغم من انه قد لا يستخدم بعضها بسبب ظروف المباراة التي لا يتيح له فرصة استخدامها . وتتميز اللعبة بالأيقاع السريع والتحول من الدفاع الى الهجوم بسرعة شديدة وكذلك انطلاقات مفاجئة سواء كانت بالكرة أم بدونها والتوقف غير المتوقع والثقب والدورانات وتغيير الاتجاهات ونقل الحركة وفقاً لأحداث المباراة كل هذه الأمور تتطلب إجادة تامة لجوانب الأداء الفني وفي ساحات صغيرة نسبياً مما يجعل للاعب فرصة اكبر في استلام الكرة وذلك من خلال عمل مهارات التصويب القريب والبعيد وهذه المهارتين تحتاج الى تحمل اداء عالي لكي يتمكن اللاعب من ادائها بشكل مناسب وفعال في جميع اوقات المباراة. لذا ارتأى الباحث دراسة نسب المساهمة بين تحمل القوة واداء مهارتي التصويب القريب والبعيد بكرة القدم للصالات للاعبين الشباب.

٢-١ مشكلة البحث

سيحاول الباحثين في هذه الدراسة الإجابة عن التساؤلات الآتية :

- ١- ما هو واقع تحمل القوة لدى لاعبي كرة القدم للصالات الشباب .
- ٢- ما هو واقع اداء بعض مهارتي التهديف القريب والبعيد لدى لاعبي كرة القدم للصالات الشباب.
- ٣- ما هي العلاقة بين تحمل القوة واداء مهارتي التهديف القريب والبعيد لدى لاعبي كرة القدم للصالات الشباب.
- ٤- ما هي نسبة مساهمة تحمل القوة قيد الدراسة في اداء مهارتي التهديف القريب والبعيد لدى لاعبي كرة القدم للصالات الشباب.

٣-١ أهداف البحث

- ١- معرفة واقع (تحمل القوة) لدى لاعبي كرة القدم للصالات الشباب .
- ٢- معرفة واقع مهارتي التهديف القريب والبعيد لدى لاعبي كرة القدم للصالات الشباب.
- ٣- معرفة العلاقة بين (تحمل القوة) و اداء بعض المهارات الهجومية لدى لاعبي كرة القدم للصالات الشباب.
- ٤- معرفة نسبة مساهمة (تحمل القوة) و اداء بعض مهارتي التهديف القريب والبعيد لدى لاعبي كرة القدم للصالات الشباب.

٤-١ فرض البحث

- ١- يفترض الباحثين بان : (هناك علاقة ارتباط دالة معنوياً بين (تحمل القوة) و اداء مهارتي التهديف القريب والبعيد لدى لاعبي كرة القدم للصالات الشباب) .
- ٢- يسهم تحمل القوة معنوياً في أداء مهارتي التهديف القريب والبعيد.

٥-١ مجالات البحث :

- ١-٥-١ المجال البشري : لاعبو اندية محافظة المثنى للموسم (٢٠٢٢-٢٠٢٣).
- ٢-٥-١ المجال المكاني : قاعات وزارة الشباب والرياضة في محافظة المثنى.
- ٣-٥-١ المجال الزمني : المدة من (٢٠٢٣/٢/٢٩) إلى (٢٠٢٣/٦/١).

٣- منهجية البحث واجراءته الميدانية:

١-٣ منهج البحث :

ان طبيعة المشكلة المطروحة هي التي تحدد المنهج لذلك استعمل الباحث المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية .

٣-٢-١ مجتمع البحث: حدد الباحثين مجتمع البحث من اندية محافظة المثنى والبالغ عددهم ٥٦ لاعباً

جدول (١) يبين توزيع أفراد العينة وفق أندية ومواقعها الجغرافية

ت	اسم النادي	الموقع الجغرافي	عدد اللاعبين
١-	السماوة	المثنى	١٤
٢-	الخضر	المثنى	١٤
٣-	الوركاء	المثنى	١٤
٤-	ثورة العشرين	المثنى	١٤

٣-٢-٢ وسائل جمع البيانات:

لكي يتمكن الباحثين من انجاز بحثهم وإتمامه على أفضل وجه لابد من استخدام بعض الأجهزة والأدوات التي تساعد. واستعمل الباحث الأدوات والوسائل العلمية الآتية:

- ١- المراجع والمصادر العربية والأجنبية
- ٢- الملاحظة
- ٣- الاختبارات البدنية الموضوعية
- ٤- الأجهزة والأدوات المستخدمة:

- ١- حاسبة الكترونية (لاب توب) عدد (١).
- ٢- حاسبة يدوية نوع (Casio) عدد (١).
- ٣- ساعة إيقاف الكترونية نوع (Diamond) عدد (٢).
- ٤- شريط قياس من النسيج عدد (١).
- ٥- شواخص بلاستيكية عدد (٦).
- ٦- كرات قدم قانونيه نوع () عدد (٤).
- ٧- صفاة نوع (Fox) عدد (٢).
- ٨- شريط لاصق
- ٩- استمارات تسجيل نتائج الاختبارات.

٣-٤ إجراءات البحث الميدانية :

٣-٤-١ تحديد متغيرات البحث:

من اجل تحديد المتغيرات التي يعول الباحثين في اتمام متطلبات بحثهم قاموا بعملية مسح لأهم المصادر والمراجع ذات العلاقة بموضوع البحث والتي تمخضت عن أعداد بعض الاختبارات التي تخص بعض المهارات الهجومية .

٣-٤-٢ الاختبارات المستخدمة بالبحث:

اختبار تحمل القوة (Walren, young 1995)

١- اختبار الحجل المستمر بالقدمين معا لقطع اكبر مسافة في الدقيقة .

الغرض من الاختبار : قياس تحمل القوة لعضلات الرجلين معا .

الأدوات والإمكانات : ملعب كرة قدم

أجراء الاختبار : الحجل المستمر بالقدمين معا لتأشير خطوط مرسومة على الأرض.

حساب الدرجات : تسجل اكبر مسافة بالمتر في زمن قدره دقيقة واحدة وتكون المسافة المقطوعة مؤشراً لتحمل القوة

اختبار تقويم الأداء الفني لمهارة التهديف بكرة القدم للصالات

اسم الاختبار: " التهديف بالقدم على المستطيلات المتداخلة "

(حسام سعيد المؤمن، ٢٠٠٥، ص٥٦)

الغرض من الاختبار : تقويم الأداء الفني لمهارة التهديف .

الأدوات اللازمة : جدار أملس يرسم عليه ثلاثة مستطيلات أبعادها تكون على الوجه الآتي:المستطيل الكبير ٣م×٢م ، والمستطيل الوسط

٢.٢٠م×١.٥م ، والمستطيل الصغير ١.٤م×١م ، حيث تمثل الأرض الحافة السفلى للمستطيلات ، ويؤشر أمام الجدار خط على بعد (١٠).

كرات خماسي كرة القدم صالات(٣) .

إداري الاختبار: مسجل ، يقوم بالنداء على الأسماء أولاً وتسجيل الدرجات وملاحظة صحة الأداء ثانياً.

مواصفات الاختبار: يقف اللاعب خلف خط البداية (١٠م) ثم يقوم بتهديف الكرات الثلاثة بصورة متتالية نحو الجدار محاولاً إصابة

المستطيل الكبير.

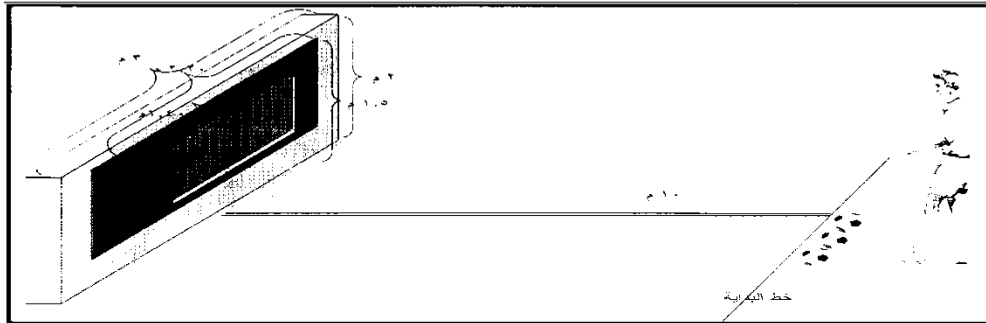
تعليمات الاختبار: للاعب الحق باستخدام أي من القدمين.

التسجيل: تحتسب أفضل محاولة للاعب المختبر من المحاولات الثلاث ولكل مقوم ومن ثم تجمع المحاولات الثلاث الأفضل ويحتسب

الوسط الحسابي لها .

الشكل (١)

يوضح اختبار التهديف على المستطيلات المتداخلة



اسم الاختبار / اختبار ركل

كرة ثابتة لأبعد مسافة.

الهدف منه/ ركل الكرة الى المسافة المحصورة وقوة الركل (عن طريق قياس المسافة التي يحققها اللاعب عن طريق ركل الكرة الثابتة

على الارض لأطول مسافة ممكنة) .

الادوات المستخدمة /

• ملعب كرة قدم .

• كرة قدم عدد (٢) .

• شريط قياس .

• صافرة عدد (٢) .

• بورك لتثبيت مسافة الاختبار.

• اعلام تثبيت على جوانب منطقه الاختبار.

١. يحدد مجال الاختبار بعرض (٣) م من الخط الجانبي لملاعب كرة القدم والذي يكون خط البدء.
٢. يقف اللاعب خلف خط البداية والكرة امامه ثابتة على الارض.
٣. يقوم اللاعب بركل الكرة من الثبات لأبعد مسافة ممكنة في اتجاه خط نهاية وضمن حدود المنطقة الاختبار، ولا تعد المحاولة صحيحة في الحالات الآتية:
 - أ. الفشل في ركل الكرة.
 - ب. عدة مواجهة المنطقة المخصصة للاختبار.
 - ج. إذا تدرجت الكرة على الارض منذ البداية بتأثر الهواء او تأثير اخر.



٣-٤-٤ التجربة الاستطلاعية:

ان التجربة الاستطلاعية عبارة عن " دراسة تجريبية أولية يقوم بها الباحث على عينة صغيرة قبل قيامه ببحثه بهدف اختيار أساليب البحث وأدواته- (مجمع اللغة العربية، ١٩٨٤، ص٧٩)

لذلك قام الباحث بإجراء تجربتهم يوم (٢٠٢٣/٢/٢٩) على مجموعة من لاعبي كرة القدم الصالات لهدف من التجربة هو التعرف على الصعوبات وكذلك التعرف على كفاءة فريق العمل (أ.م.د. بشار عبد الطيف و م.د. حسنين جمعه عصري)

ودقة التنفيذ للاختبارات والوقت المستغرق والتأكد من صلاحية الأجهزة.

٣-٤-٥ صلاحية الاختبارات

٣-٤-٦ الاسس العلمية للاختبارات

- ١- **الصدق:** يعني الصدق " ان يقيس الاختبار وبدرجة عالية من الصحة والصلاحية ما يدعي ان يقيسه " (قيس ناجي وبسطويسي احمد ١٩٨٨، ص١٧١)
- وقد استعمل الباحث صدق المضمون وصدق المحتوى حيث اتفق الخبراء الذين اطلعوا على الاختبارات بأنها مطابقة لقياس ما وضعت لأجله.
- ٢- **ثبات الاختبار:**

المقصود به " هو ان يعطي الاختبار النتائج نفسها إذا ما أعيد الاختبار في الظروف نفسها " (قاسم المنديلاوي (وآخرون) ١٩٨٩)

وقد استخدم الباحث طريقة الاختبار واعادة الاختبار في استخراج الثبات.

- ٣- **موضوعية الاختبار:** يقصد بها " التحرر من التحيز والتعصب، وعدم ادخال العوامل الشخصية فيما يصدر من الباحث من احكام " لذلك تم تقويم الاختبارات مقومين اثنين هما الدكتور بشار عبد اللطيف والدكتور حسنين جمعه.

يبين معامل والثبات والموضوعية لاختباري تحمل القوة والمهارات الهجومية المركبة. جدول (٢)

معامل الموضوعية	معامل الثبات	مفردات الاختبار	ت
٠,٨٢	٠,٨٧	تحمل القوة	١
٠,٨٩	٠,٧٩	التهديف القريب	٢
٠,٨٤	٠,٨٧	التهديف البعيد	٣

٣-٥ التجربة الرئيسية:

بعد الانتهاء من تنفيذ التجربة الاستطلاعية، والحصول على نتائجها، والتي أتضح من خلالها صلاحية اختبار تحمل القوة والمهارات الهجومية، وتحقق الشروط الخاصة بها، باشر الباحث بتطبيق الاختبارات على ما تبقى من مفردات مجتمع البحث، بتاريخ (٢٠٢٣/٣/١)

٣-٧ الوسائل الإحصائية المستعملة في البحث:

استعانة الباحثة بالحقيبة الإحصائية (spss)، لمعالجة البيانات وإظهار النتائج.

الباب الرابع

٤- النتائج - عرض ، تحليل :

٤-١ الوصف الإحصائي لمتغيرات البحث :

عولجت البيانات إحصائياً لاستخراج الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية للمهارات الهجومية ، فضلاً عن حساب الخطأ المعياري لها ، فجاءت النتائج كما في الجدول (٤) .

يوضح الوسط الحسابي والانحراف المعياري لمتغيرات البحث جدول (٤)

ت	المتغيرات	الوسط	الانحراف المعياري
١	تحمل القوة	٤	٠,٨٩٤
٢	التهديف البعيد	٣,١٦	٠,٥٦
٣	التهديف القريب	٣,٥١	٠,٥١

جدول (٥)

يوضح الارتباطات للمهارات مع تحمل القوة

ت	المتغيرات	الاداء	نسبة الخطاء	الدلالة
١	الدرجة	٠,٨٨	٠,٠٢	معنوي
٢	الاحماد	٠,٩١	٠,٠٣	معنوي
٣	التهديف	٠,٨٦	٠,٠٥	معنوي

يظهر الجدول (٥) ، أن معاملات الارتباط بين المتغيرات المبحوثة، للمهارات الهجومية بكرة القدم للصالات ، جاءت موجبة ودالة إحصائياً ، وكانت (٠,٨٨ ، ٠,٩١ ، ٠,٨٦) وبنسبة خطأ (٠,٠٢ ، ٠,٠٣ ، ٠,٠٥) حيث كانت جميع هذه القيم ذات دلالة معنوية عالية .

الجدول (٦)

يبين قيمة تحمل القوة المساهمة في مهارتي التهديف القريب والبعيد ونسبة مساهمتها

المتغير المستقل	المتغير التابع	نسبة المساهمة
تحمل القوة	التهديف القريب	٠,٨١١
	التهديف البعيد	٠,٨٢١

عند دراسة الجدول أعلاه نجد ان تحمل القوة قد ساهم في مهارة التهديف القريب ، (٠,٨١١) وكذلك ساهم في مهارة التهديف البعيد ، (٠,٨٢١) وهذا يعني أن تحمل القوة قد ساهم بشكل فعال في المهارات الهجومية بكرة القدم للصالات . من خلال الاطلاع على جميع النتائج نجد ان تحمل القوة قد ساهم بشكل كبير في المهارات المبحوثة وهي التهديف القريب و التهديف البعيد فيعزو الباحث هذه الظاهرة الى مدى اهمية تحمل القوة في المهارات حين تأديتها في جميع اوقات المباراة بشكل فعال وقد ازدادت أهمية هذه القدرة باعتماد اغلب الفرق العالمية على الشمولية في أساليب اللعب "وان تحمل القوة يبرز من خلال الحقيقة التي تؤكد ان النقص في هذه القدرة يؤدي الى نقص في نشاط العضلات وضعف في كفاءة الأجهزة الداخلية على توفير وإزالة مسببات التعب الحاصل عن الإجهاد الذي يتعرض له اللاعب أثناء أدائه في المباراة " (محمد حسن علاوي ،١٩٩٢، ص١٧٦)

الباب الخامس

- الاستنتاجات والتوصيات :

١-٥ الاستنتاجات :

من خلال النتائج ، أمكن التوصل الى الاستنتاجات الآتية :

- ١- أن تحمل القوة يرتبط بعلاقة دالة ، مع مهارتي التهديف القريب والبعيد للاعبين الشباب بكرة القدم للصالات
- ٢- تحمل القوة للاعبين الشباب بكرة القدم للصالات ، تفسر نسبة كبيرة من دقة أداء مهارتي التهديف القريب والبعيد بكرة القدم للصالات.

٢-٥ التوصيات :

في ضوء استنتاجات البحث، يوصي الباحث بالآتي :

- ١- ضرورة اهتمام مدربي كرة القدم للصالات في الدوري العراقي بالمهارات الهجومية، ووضع تدريبات خاصة بها في المنهج التدريبي.
- ٢- الاهتمام في تطوير صفة التحمل الخاص لدى لاعبي كرة القدم للصالات الشباب لأهميتها في استمرار الاداء الفني بكفاءة عالية.
- ٣- اجراء دراسات مشابهة لمعرفة نسب مساهمة الصفات البدنية والحركية الاخرى في اداء المهارات الفنية والخطية بكرة القدم للصالات ولفئات أخرى.

المصادر والمراجع :

- حسيني سيد ايوب: المبادئ الحديثة في كرة القدم للصالات، مصر ، المتحدون للطباعة، ٢٠٠٥.
- قاسم المنذلاوي : الاختبارات والقياس في التربية الرياضية، بغداد، بيت الحكمة ، ١٩٨٩.
- محمد حسن علاوي : علم التدريب الرياضي ، ط٢ ، القاهرة ، دار المعارف ، ١٩٩٢ ، ص١٧٦.
- مجمع اللغة العربية : معجم علم النفس والتربية ، ج١، القاهرة ، الهيئة العامة لشؤون المطابع الامرية ، ١٩٨٤، ص٧٩.
- بشار عبد الطيف و م.د حسنين جمعه عصري
- قيس ناجي وبسطويسي احمد : الاختبارات ومبادئ الاحصاء في المجال الرياضي ، بغداد ، مطبعة التعليم العالي ، ١٩٨٨.
- قيس ناجي وبسطويسي احمد : الاختبارات ومبادئ الاحصاء في المجال الرياضي ، بغداد ، مطبعة التعليم العالي ، ١٩٨٨، ص١٧١
- قاسم المنذلاوي الاختبارات والقياس في التربية الرياضية ، بغداد، بيت الحكمة ، ١٩٨٩.