



مجلة جامعة ذي قار لعلم التربية البدنية

مجلة علمية محكمة تصدرها كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة



مستوى التوافق النفسي وعلاقته بالنزاهة الأخلاقية لدى اللاعبين المتقدمين في الألعاب الفرقية

نصير خلف كاظم

المديرية العامة للتربية ذي قار

Nsyrkhl885@gmail.com

ABSTRACT

Published online: 20/6/ 2026

الكلمات المفتاحية :
- مستوى التوافق النفسي، النزاهة
الاخلاقية، الألعاب الفرقية.

The psychological aspect is one of the essential pillars in building the personality of the athlete, as this is embodied through his ability to control, control and direct the initial motivations towards higher levels of greater social and educational value, as well as organizing internal psychological conflicts and seeking to address them effectively. However, studies The research aimed to identify the relationship between the level of psychological compatibility and moral integrity among advanced players in team games, the researcher used the descriptive method with the method of survey and relational relationships as the most efficient means in reaching reliable knowledge. The research population was determined by the deliberate method, which are the players of team sports (football, volleyball, basketball, handball) in Dhi Qar Governorate, and their number reached (200) players, the researcher concluded that the results of the research showed significant differences in the level of psychological compatibility among the research sample, and this is evidence that the players behave psychologically compatible behavior during the practice of playing and sports training, the researcher recommended that it is necessary Sports clubs are interested in building the levels of psychological compatibility among players through guidance and motivational programs that contribute to achieving a high level of psychological compatibility.

يُعدّ الجانب النفسي أحد المرتكزات الجوهرية في بناء شخصية اللاعب الرياضي، إذ يتجسّد ذلك من خلال قدرته على ضبط الدوافع الأولية والسيطرة عليها وتوجيهها نحو مستويات أرقى ذات قيمة اجتماعية وتربوية أكبر، فضلاً عن تنظيم الصراعات النفسية الداخلية والسعي إلى معالجتها بفاعلية، وأظهرت الملاحظات البحثية وجود بعض المشكلات السلوكية والانفعالية بين اللاعبين، مثل ضعف التعاون، وارتفاع معدلات السلوكيات غير الأخلاقية، والتعرض للضغوط النفسية أثناء ممارسة النشاط الرياضي. ورغم ذلك، فإن الدراسات التي تناولت العلاقة بين مستوى التوافق النفسي والنزاهة الأخلاقية لا تزال محدودة، مما أبرز الحاجة إلى دراسة هذا الموضوع بشكل أعمق، وهدف البحث التعرف على العلاقة بين مستوى التوافق النفسي والنزاهة الأخلاقية لدى اللاعبين المتقدمين في الألعاب الفرقية، استخدم الباحث استخدام الباحث المنهج الوصفي بأسلوبية المسح والعلاقات الارتباطية كونه أكثر الوسائل كفاية في الوصول إلى معرفة موثوق بها، تم تحديد مجتمع البحث بالطريقة العمدية وهم لاعبي الألعاب الرياضية الفرقية (كرة القدم – الكرة الطائرة- كرة السلة – كرة اليد) محافظة ذي قار وبلغ عددهم (200) لاعب، استنتج الباحث أظهرت نتائج البحث فروقا معنوية في مستوى التوافق النفسي لدى عينة البحث وهذا دليل على ان اللاعبين يسلكون سلوكاً متوافق نفسياً خلال ممارسة اللعب والتدريب الرياضي، أوصى الباحث من الضروري اهتمام الاندية الرياضية ببناء مستويات التوافق النفسي لدى اللاعبين من خلال برامج ارشادية وتحفيزية تساهم في تحقيق مستوى عالي من التوافق النفسي.

1 التعرف بالبحث:

1-1 المقدمة وأهمية البحث:

يُعدّ الجانب النفسي أحد المرتكزات الجوهرية في بناء شخصية اللاعب الرياضي، إذ يتجسّد ذلك من خلال قدرته على ضبط الدوافع الأولية والسيطرة عليها وتوجيهها نحو مستويات أرقى ذات قيمة اجتماعية وتربوية أكبر، فضلاً عن تنظيم الصراعات النفسية الداخلية والسعي إلى معالجتها بفاعلية، ومواجهة متطلبات الحياة المختلفة وما يرتبط بها من حالات إشباع أو إحباط، بما يسهم في توجيه الجهود نحو تحقيق الأهداف التربوية والتعليمية على نحو أمثل، ويؤدي ذلك بدوره إلى تعزيز قدرة اللاعبين على التكيف مع متطلبات التدريب الرياضي وضغوطه المتنوعة.

ويتحقق هذا الدور من خلال موقع اللاعب ووظيفته داخل الفريق بوصفه قائداً رياضياً ذا بعد تربوي، يسهم في توحيد زملائه والعمل معهم كوحدة متماسكة قائمة على الثقة المتبادلة والتحلي بالقيم الأخلاقية والصفات الخلقية الرفيعة، الأمر الذي يفرض على أفراد الفريق اعتماد روح الجماعة في سبيل تحقيق الإنجازات الرياضية. ولم يعد التفوق الرياضي قائماً على الجوانب البدنية والمهارية فحسب، بل غدا الالتزام بالقيم الأخلاقية والنزاهة السلوكية عاملاً حاسماً في نجاح الفرق الرياضية واستدامة إنجازاتها، لما لذلك من آثار إيجابية تسهم في ترسيخ صورة الرياضة التنافسية الهادفة، والحد من السلوكيات السلبية كالعنف والغش وعدم الانضباط.

وانطلاقاً من ذلك، تبرز أهمية البحث في التوافق النفسي لدى فئة اللاعبين المتقدمين، بوصفها الفئة الأكثر تعرضاً لتراكم الضغوط النفسية، الأمر الذي يستلزم مستويات عالية من النزاهة الأخلاقية في سبيل تحقيق الإنجاز الرياضي. كما يسعى البحث إلى توضيح طبيعة العلاقة بين التوافق النفسي ومستوى الشخصية الرياضية، والكشف عن مدى انعكاس هذه العلاقة على السلوك الرياضي

1 - 2 مشكلة البحث:

تُعدّ الألعاب الجماعية من الأنشطة الرياضية التي تتطلب درجة عالية من التوافق النفسي والنزاهة الأخلاقية، نظراً لدورها المباشر في تعزيز الانسجام بين أعضاء الفريق وتحقيق الأداء الأمثل. ومن ثم، فإن التوافق النفسي والأخلاقي يمثلان أساساً جوهرياً في تطوير شخصية الرياضي وصقل قدراته.

وأظهرت الملاحظات البحثية وجود بعض المشكلات السلوكية والانفعالية بين اللاعبين، مثل ضعف التعاون، وارتفاع معدلات السلوكيات غير الأخلاقية، والتعرض للضغوط النفسية أثناء ممارسة النشاط الرياضي. ورغم ذلك، فإن الدراسات التي تناولت العلاقة بين مستوى التوافق النفسي والنزاهة الأخلاقية لا تزال محدودة، مما أبرز الحاجة إلى دراسة هذا الموضوع بشكل أعمق.

وبناءً عليه، يأتي هذا البحث في إطار محاولة الكشف عن مستويات التوافق النفسي والأخلاقي لدى لاعبي الألعاب الجماعية، حيث تُعدّ المظاهر النفسية من الموضوعات البارزة في مختلف المجالات، لارتباطها الوثيق بالتقدم والتنمية. كما يُنظر إلى التوافق النفسي على أنه عملية علمية مخططة تشمل سلسلة من العمليات النفسية المرتبطة بالنزاهة الأخلاقية بهدف تحقيق التغيير المنشود. ويُظهر تأثير المظاهر النفسية حدثاً وفاعلية كبيرة في صقل مبادئ الروح الرياضية لدى اللاعب، لا سيما في ظل التباين المستمر للمواقف الرياضية والتغيرات المتلاحقة في الحياة الجامعية.

ومن هذا المنطلق، ارتأى الباحث إجراء هذه الدراسة حول التوافق النفسي والنزاهة الأخلاقية لدى اللاعبين المتقدمين، نظراً لما له من أثر فعال في تحليل ودراسة الضغوط النفسية وتأثيرها على شخصية الرياضي.

1 3 أهداف البحث:

1-3-1 التعرف على مستوى التوافق النفسي والنزاهة الأخلاقية لدى اللاعبين المتقدمين في الألعاب الفرعية.

1-3-2 التعرف على العلاقة بين مستوى التوافق النفسي والنزاهة الأخلاقية لدى اللاعبين المتقدمين في الألعاب الفرعية.

1-5 المجالات البحث:

1-5-1 المجال البشري: لاعبي الألعاب الفرعية (كرة القدم – الكرة الطائرة- كرة السلة – كرة اليد) في محافظة ذي قار للموسم 2024 - 2025.

2-5-1 المجال الزمني: 2025/1/10 ولغاية 2025/12/1.

3-5-1 المجال المكاني: الأندية الرياضية لألعاب الجماعية (كرة القدم – الكرة الطائرة- كرة السلة – كرة اليد) محافظة ذي قار والعراق.

2- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:

1-2 منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوبية المسح والعلاقات الارتباطية كونه أكثر الوسائل كفاية في الوصول إلى معرفة موثوق بها.

2-2 مجتمع البحث وعينته:

تم تحديد مجتمع البحث بالطريقة العمدية (,2024Alsaed et al.) وهم لاعبي الألعاب الرياضية الفرعية (كرة القدم – الكرة الطائرة- كرة السلة – كرة اليد) محافظة ذي قار وبلغ عددهم (200) لاعب.

3-2 اداة البحث:

أولاً: وصف المقياس:

اعتمد الباحث مقياس التوافق النفسي للباحث (مازن محمد حبيب 2017) المتكون من (30) فقرة بصيغته النهائية، كما اعتمد الباحث مقياس النزاهة الأخلاقية للباحث (احمد قاسم محمد 2015) المتكون من (30) فقرة وتم استخراج الخصائص السيكومترية للمقياسين وكالاتي:

ثانياً: الصدق:

تم استخدام صدق الظاهري وذلك من خلال عرض مقياسي (التوافق النفسي، النزاهة الأخلاقية) على مجموعة من الخبراء والمختصين في مجال علم النفس الرياضي والاختبار والقياس، لبيان مدى صلاحية المقياسين، وبعد جمع وتفريغ الاستبانات أسفرت النتائج عن نسبة اتفاق (100%) على فقرات مقياس (التوافق النفسي)، ونسبة اتفاق (100%) على فقرات مقياس (النزاهة الأخلاقية) الى أن "الصدق من الخصائص المهمة للاختبارات والمقياس التربوية والنفسية إذ يتعلق الصدق بالصدق الذي يبني من أجله الاختبار أو المقياس فصدق الاختبار يعني درجة الصحة التي يقاس بها ما يراد قياسه من خصائص نفسية" حيث أن "الفقرة تعد مقبولة إذا حظيت باتفاق نسبة(75%) فأكثر من تقديرات الخبراء(أسامة, 2014).

ثالثاً: ثبات:

لغرض ايجاد معامل الثبات للمقياس اعتمد الباحث على طريقة إعادة الاختبار فقد تم تطبيق المقياسين على (10) لاعبين من الأندية الرياضية في محافظة ذي قار – قضاء الشطرة كعينة التجربة استطلاعية بتاريخ (2025/5/30) وبعد مرور (10) أيام تم تطبيق المقياسين مرة أخرى عليهما، لحساب معامل الثبات للعينة نفسها، وفي محاولة ضبط الظروف إلى حد كبير يشبه ظروف اجراء التطبيق الأولي، إذ أن "المدة الزمنية بين التطبيق الأول والثاني لا تقل عن أسبوع، وبعد استخدام معامل الارتباط (بيرسون) بين درجات المدربين في التطبيق الأول والثاني، حصل مقياس التوافق النفسي على معامل ثبات (0.89)، كما حصل مقياس مستوى النزاهة الأخلاقية على معامل ثبات (0.88) وهذا يدل على أن مؤشر ثبات عالي للمقياسين، لأن "المقياس الصادق يعد ثابتاً، بينما لا يكون المقياس الثابت صادقاً، والمقياس أو الاختبار الثابت، هو الاختبار الذي له درجة عالية من الدقة، والإتقان، والاتساق فيما وضع من أجله (,2020Kadhim et al.).

4 2 التجربة الرئيسية:

تم تطبيق المقياسين (الأداء الوظيفي وإدارة الوقت) على عينة البحث بتوزيع الاستمارات الخاصة بالمقياس على اللاعبين للفترة من (2025/6/20) ولغاية (2025/7/20).

5 2 الوسائل الإحصائية المستخدمة:

تم معالجة البيانات احصائياً باستخدام الحقيبة الاحصائية (SPSS)، وكما مبين ادناه:

- النسبة المئوية.
- الوسط الحسابي.
- الانحراف المعياري.

المقياس	العينة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الفرضي	درجة الحرية	قيمة المحسوبة	(t) مستوى الدلالة	نوع الدلالة
النزاهة الاخلاقية	200	163.760000	35.277541	90	199	29.569	0.000	معنوي

- المتوسط الفرضي.
- معامل الارتباط البسيط (بيرسون).
- اختبار t للعينة والواحدة.

3- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:

3 - 1 عرض وتحليل نتائج مستوى التوافق النفسي لدى اللاعبين المتقدمين من الألعاب الفرعية ومناقشتها:

أن قيمة الوسط الحسابي لمستوى التوافق النفسي بلغت (167.585) وبانحراف معياري مقداره (35.165)، إذ جاءت قيمة الوسط الحسابي أعلى من المتوسط الفرضي البالغ (90) لدى عينة البحث. ويعزو الباحث هذه الفروق المعنوية إلى ارتفاع مستوى التوافق النفسي لدى أفراد العينة. كما أظهرت نتائج اختبار (T-test) عند مستوى دلالة إحصائية أقل من (0.05) وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى التوافق النفسي، مما يشير إلى تمتع أفراد العينة بمستوى عالٍ من التوافق النفسي. ويعكس ذلك الحالة النفسية الجيدة التي يتمتع بها لاعبو الألعاب الفرعية، والتي تسهم في تعزيز قدرتهم على فهم المواقف والأحداث الرياضية والبيئية والنفسية، واختيار الآليات المناسبة للتعامل معها بصورة فعّالة، كما بيّنت النتائج، من خلال قيم الأوساط الحسابية وقيمة (t)، (حمادي et al., 2008) أن اللاعبين ذوي التوافق النفسي المرتفع يمتلكون قدرة أكبر على تحقيق أهدافهم والوصول إلى غاياتهم وطموحاتهم، فضلاً عن امتلاكهم فرصاً أفضل لتحقيق الإنجاز الرياضي. (سالم & محمد, 2025) إضافة إلى ذلك، يتميز هؤلاء اللاعبون بعلاقات اجتماعية رياضية إيجابية تساعدهم على الاستمرار في ممارسة الأنشطة الرياضية والاجتماعية بما يحقق الأهداف المنشودة. وعليه، فإن اكتساب السلوك المتوافق الإيجابي من خلال التشجيع والتعليم والمتابعة المستمرة من قبل المدرب، إلى جانب تأثير البيئة الاجتماعية والتنشئة الأسرية، يسهم في إشباع حاجات الفرد السلوكية، ويعزز قدرته على حماية ذاته من الضغوط والتهديدات التي قد يتعرض لها. (العزي & الدليمي, 2016).

3 - 2 عرض وتحليل نتائج مستوى النزاهة الاخلاقية لدى رؤساء الاتحادات الفرعية الرياضية ومناقشتها:

تبيّن نتائج الجدول (1) أن قيمة الوسط الحسابي لمستوى النزاهة الأخلاقية بلغت (163.760)، وبانحراف معياري قدره (35.277)، حيث جاءت قيمة الوسط الحسابي أعلى من المتوسط الفرضي البالغ (90) لدى عينة البحث. ويعزو الباحث هذه الفروق المعنوية إلى ارتفاع مستوى التوافق النفسي لدى أفراد العينة. كما أظهرت نتائج اختبار (T-test) عند مستوى دلالة إحصائية أقل من (0.05) وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى النزاهة الأخلاقية (بلقرع & فاطنة, 2023).

ويرى الباحث أن ارتفاع مستوى النزاهة الأخلاقية لدى لاعبي الألعاب الفرقة يعود إلى مجموعة من العوامل، من أبرزها امتلاك بعض اللاعبين، ووفقاً للمقياس المعتمد، خصائص شخصية وسلوكية تجعلهم محل ثقة زملائهم، ولا سيما من خلال أدوارهم القيادية في التدريب والمباريات. (سالم & محمد, 2025) كما يسهم شعور اللاعبين بانخفاض مستويات الضغط النفسي أثناء الوحدات التدريبية والمنافسات، نتيجة الأساليب التربوية السليمة التي يعتمدها المدربون، في تعزيز النزاهة الأخلاقية لديهم، إلى جانب قناعة اللاعبين بعدالة المدرب ونزاهته وقدرته على تحمّل المسؤولية (جاسم, 2019).

وتشير النتائج كذلك إلى أن بعض المدربين يتميّزون باتباع السلوك التربوي السوي في تعاملهم مع اللاعبين، فضلاً عن حرصهم على تطوير كفاءاتهم المهنية من خلال الدراسة الأكاديمية في مجال التدريب الرياضي أو المشاركة في الدورات التدريبية التطويرية. وفي ضوء ذلك، يرى الباحث أن الإرادة القوية والنية الحسنة تتسجمان مع التصورات التي تؤكد أن المبادئ الأخلاقية تشكل جزءاً أساسياً من شخصية اللاعب (العزي & الدليمي, 2016).

3-3 عرض وتحليل نتائج علاقة التوافق النفسي والنزاهة الأخلاقية لدى مدربي اندية الألعاب الفرقة ومناقشتها:

المقياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة (r) المحسوبة	مستوى الدلالة	نوع الدلالة
التوافق النفسي	167.5850	35.165	0.535	0.000	معنوي
النزاهة الأخلاقية	163.7600	35.277			

الجدول (2)

يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري والمتوسط الفرضي وعلاقة التوافق النفسي بمستوى النزاهة الأخلاقية لدى عينة البحث

Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

من الجدول (3) نرى ان هناك علاقة ارتباط بين التوافق النفسي ومستوى النزاهة الأخلاقية بلغت قيمة معامل الارتباط (0.535) عند مستوى احتمالية اقل من (0,05) حيث نجد من الجدول اعلاه هناك علاقة ارتباط بين التوافق النفسي والنزاهة الأخلاقية، وهي علاقة ارتباط مقبولة وتعطي مؤشراً على ان ارتفاع مستوى التوافق النفسي يقترن بمستوى ارتفاع النزاهة الأخلاقية والذي يعد بدوره من المرتكزات الأساسية في بناء شخصية اللاعب المتزنة وبالتالي فإن هذه الفئة تمتلك من الصفات والسلوكيات والتصرفات والقناعات الأخلاقية التي ترفع من مستوى الثقة لدى اللاعبين تجاههم مما يعمل زيادة الترابط والتلاحم فيما بين اللاعبين وبالتالي تحقيق الانجاز العالي وهذا يضع ثقة لدينا أن هناك نسبة كبيرة من اللاعبين في الألعاب الفرقة لهم من الخبرات والمواصفات والسلوكيات والقناعات الأخلاقية التي تجعل منهم لاعبين كفونين وبالتالي تحقيق الانجاز العالي، (زغبر & وفاء, 2025) الامر الذي يفسر تعزيز مبادئ النزاهة الأخلاقية والصدق وتحمل المسؤولية، فالتوافق والنفسي يساعد المدرب على مواجهة الضغوط التدريب وبالتالي يقلل من السلوكيات السلبية وترسيخ بيئة رياضية ميدانية قائمة على الاحترام المتبادل والثقة بين اللاعبين، فاللاعب المتوافق نفسياً يكون اكثر التزاماً بالمبادئ والقيم والمعايير الأخلاقية في أدائه المهني. (أسامة, 2014)

5- الاستنتاجات والتوصيات:

5-1 الاستنتاجات:

- 1- أظهرت نتائج البحث فروقا معنوية في مستوى التوافق النفسي لدى عينة البحث وهذا دليل على ان اللاعبين يسلكون سلوكاً متوافق نفسياً خلال ممارسة اللعب والتدريب الرياضي.
- 2- اظهرت نتائج البحث فروقا معنوية في مستوى النزاهة الاخلاقية لدى اللاعبين في الألعاب الفرعية الامر الذي يعكس التزام اللاعبين بالقيم الأخلاقية لدى اللاعبين المتقدمين.
- 3- اظهرت نتائج البحث علاقة ارتباط معنوية بين التوافق النفسي والنزاهة الاخلاقية كونها تعكس الزيادة في مستوى التوافق النفسي التي تسهم في تعزيز النزاهة الأخلاقية.
- 4- ان التوافق النفسي يسهم في تعزيز العملية التدريبية والسيطرة على الدوافع واستعمال ميكانزمات الدفاع ومهارات الكفاح لمواجهة الظروف الصعبة والذي بدوره يعد عامل أساسي في بناء السلوك الأخلاقي السليم لدى اللاعبين.

5-2 التوصيات:

- 1- من الضروري اهتمام الاندية الرياضية ببناء مستويات التوافق النفسي لدى اللاعبين من خلال برامج ارشادية وتحفيزية تسهم في تحقيق مستوى عالي من التوافق النفسي.
- 2- اعتماد أساليب تدريبية تربوية تسهم في تعزيز النزاهة الأخلاقية والروح الرياضية داخل الفرق ولاسيما اللاعبين المتقدمين.
- 3- دعم منتديات الشباب والرياضية من خلال حث المدربين على تعزيز السلوك الأخلاقي والصلابة النفسية وعلاقتها بالتوافق النفسي والبحث عن أفضل السبل التي تسهم في تطويرها.
- 4- إجراء دراسة مشابهة تطبق على مدربي الفئات العمرية والألعاب الرياضية الأخرى.

ملحق رقم (1)

أسماء السادة الخبراء والمختصين الذين عرض عليهم مقياس التوافق النفسي والنزاهة الاخلاقية

ت	الاسم	الاختصاص	الكلية	الجامعة
1	أ.د باسم سامي شهيد	الإدارة والتنظيم	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	جامعة ذي قار
2	ا.د عبد الحلیم نزال جبر	إدارة وتنظيم	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	جامعة البصرة
3	ا.م. د جاسم سعد جاسم	علم النفس الرياضي	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	جامعة ذي قار
4	ا.د عبد العباس عبد رزق	علم النفس الرياضي	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	جامعة ذي قار
5	ا.د ربيع لفته داخل	اختبارات وقياس	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	جامعة ذي قار
6	ا.د عماد كاظم ياسر	اختبارات وقياس	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	جامعة ذي قار
7	ا.م. د عامر عدنان مزهر	التدريب الرياضي	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	جامعة ذي قار

8	أ.م.د. علي شمخي جبار	علم النفس الرياضي	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية	جامعة ذي قار
---	----------------------	-------------------	-------------------------------------	--------------

المصادر

- (. Specific assessment exercises 2024Alsaed, R., Kazem, H. A., Kamel, S. S., & Jawad, W. Q. (based on visual sensory modeling and its effect on some biomechanical indicator spiking skill on .(3)34 ,volleyball. *Journal of Studies and Researches of Sport Education*
- (. The Effect of Fixed Force Exercises by 2020Kadhim, H. A., Sultan, A. N., & Abd Kadhim, A. (Using Different Tools in the Values of Some Bio Kinematics Variables to the Hit/Spike Skill in .231 ,(3)20Volleyball for Young People. *Prof.(Dr) RK Sharma,*
- أسامة ب. ي. (2014). علاقة التوافق النفسي الإجتماعي بمستوى الأداء المهاري لدى لاعبي كرة القدم جامعة الجزائر3. معهد التربية البدنية و الرياضية].
- العزي, ا. ا. م. ع. & الدليمي, ا. ا. م. ح. (2016). النزاهة الاخلاقية وعلاقتها بالانزنان الانفعالي لدى مدرسي المرحلة الاعدادية. مجلة ديالى للبحوث الانسانية, 1(69), 1-19.
- بلقرع, & فاطنة. (2023). أثر أبعاد القيادة الأخلاقية على النزاهة التنظيمية في المؤسسة الاستشفائية المتخصصة الأم والطفل بالجلفة. مجلة دفاتر اقتصادية, 14(1), 883-902.
- جاسم, ن. ج. (2019). تطور النزاهة الاخلاقية لدى الراشدين وكبار السن. *Al-Mustansiriya Journal of Arts*, 43(85).
- حمادي, م. م. ف. ط., رشيد, م. د. ا. ح., & ناموس, م. م. ظ. (2008). دراسة مقارنة في التوافق النفسي ومستوى الاداء لدى لاعبي المبارزة اثناء المنافسات. مجلة الفتح للبحوث التربوية والنفسية, 12(1), 32-40.
- زغير, ش., & وفاء. (2025). تمكين البحث العلمي بالذكاء الاصطناعي: تحقيق التوازن بين الابتكار والمسؤولية الأخلاقية. مجلة كلية التربية (أسبوط), 40(11.4), 136-155.
- سالم, & محمد, ر. م. (2025). فاعلية برنامج تدريبي قائم على التمكين النفسي في تحسين الشجاعة الاخلاقية لدى المعلمين. مجلة كلية التربية, 22(124), 130-226.